

LA
PLATEFORME
LINGUISTIQUE³⁴
...

accompagne la réussite
des apprentissages
de la langue française

Apprentissage du Français dans l'Hérault

DISPOSITIFS – Mars 2025

Informations recueillies directement auprès des structures ou des supports de communication.

L'offre évolue constamment. Il convient de vérifier auprès de chacune si les informations sont encore d'actualité.

L'offre linguistique

Lexique

3

Profils linguistiques

4

Niveaux du CECRL / Niveaux de l'ANLCI

5

Dispositifs de formation

8



Lexique

FLE – Français Langue Etrangère

Apprentissage du français pour un public allophone ayant été scolarisé dans son pays d'origine plus de 5 ans (primaire complet minimum)

FLS – Français Langue Seconde

Apprentissage du français pour un public étranger issu d'un pays où le français est utilisé dans les actes administratifs et officiels ou ayant été scolarisé en français dans son pays d'origine (langue de scolarisation)

Alphabétisation

Apprentissage du français pour un public n'ayant pas ou peu été scolarisé dans son pays d'origine et n'ayant pas acquis de code écrit

Illettrisme

Situation d'une personne de plus de 16 ans qui a été scolarisée en langue française et qui a une maîtrise insuffisante de l'écrit et des compétences de base pour être autonome dans les situations simples de la vie quotidienne

RAN – Remise à niveau

Formation destinée à une personne de plus de 16 ans, qui a été scolarisée en langue française, et a besoin d'une consolidation des savoirs de base permettant de gérer les différentes situations professionnelles

ASL – Atelier Socio-Linguistique

Apprentissage du français visant à l'autonomie sociale et citoyenne des publics allophones

Français à visée Professionnelle

Français à visée Emploi

Apprentissage du français ayant pour but l'insertion professionnelle du public à court ou moyen terme

Français sur Objectifs Spécifiques

Apprentissage du français dans un usage et contexte précis et spécifiques (Français des études, du commerce, médical, juridique dans une profession déterminée)

CIR – Contrat d'Intégration Républicaine

Le contrat d'intégration républicaine (CIR) est conclu entre l'État français et tout étranger non européen admis au séjour en France et souhaitant s'y installer durablement. L'étranger s'engage à suivre des formations pour favoriser son autonomie et son insertion dans la société française.

SB – Savoirs de base

Les savoirs de base sont considérés comme des compétences nécessaires pour faire face de manière autonome aux situations de la vie quotidienne, scolaire ou professionnelle : le français (oral, lecture, écriture), les mathématiques, le rapport au temps et à l'espace, le raisonnement logique, l'usage basique du numérique ...

CECRL – Cadre Européen Commun de Référence des Langues

Cadre de référence européen qui fournit une base commune aux pays membres pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation des langues. Il se décline en plusieurs niveaux sur lesquels se basent l'ensemble des méthodes et certifications (tests & diplômes)

Il présente 6 niveaux :

A1-A2 : élémentaire

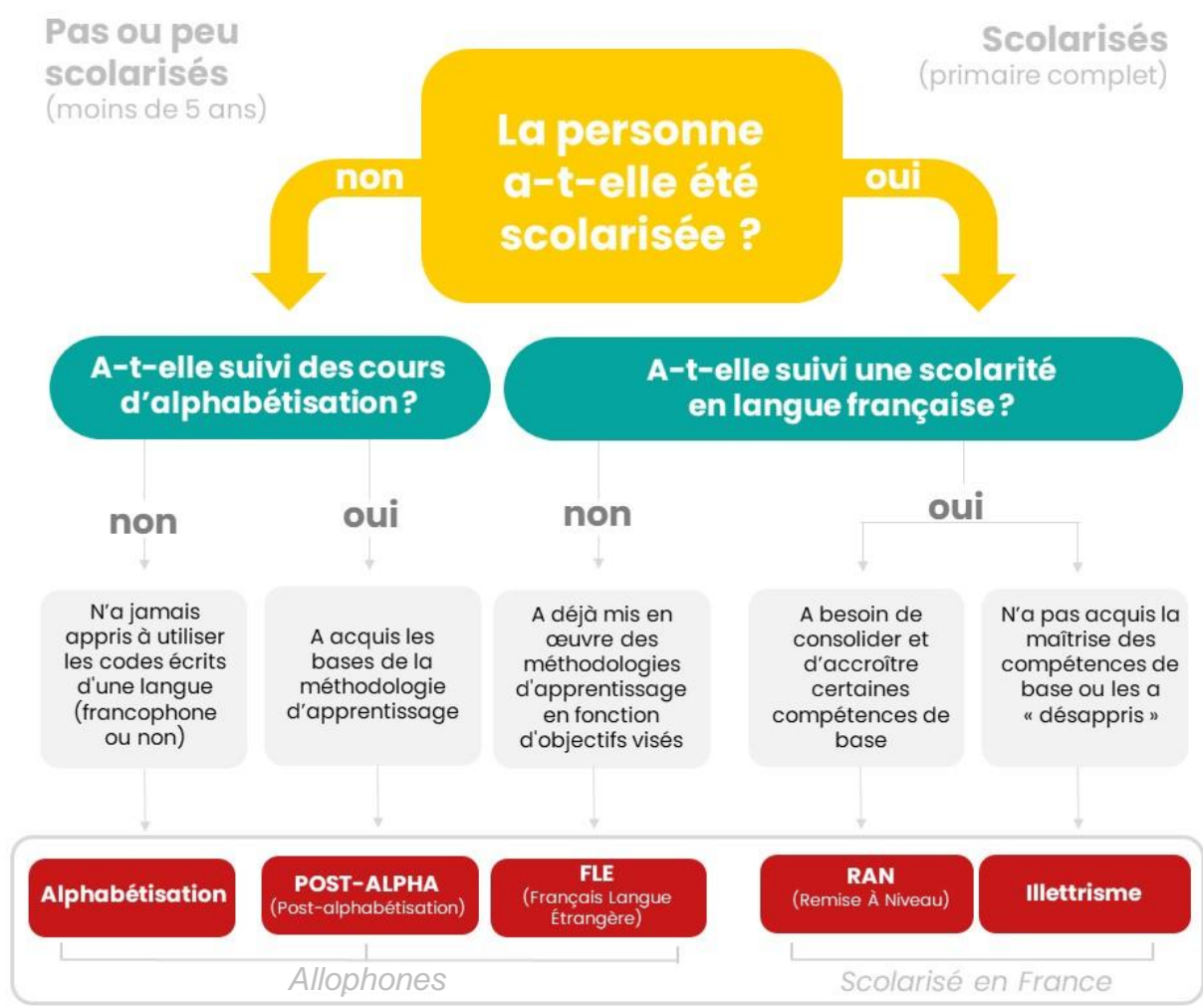
B1-B2 : indépendant

C1-C2 : expérimenté

OFII – Office Français de l'Immigration et de l'Intégration

Etablissement public chargé d'organiser l'accueil des migrants hors UE sur le sol français, dont les demandeurs d'asile et les réfugiés

Profils linguistiques



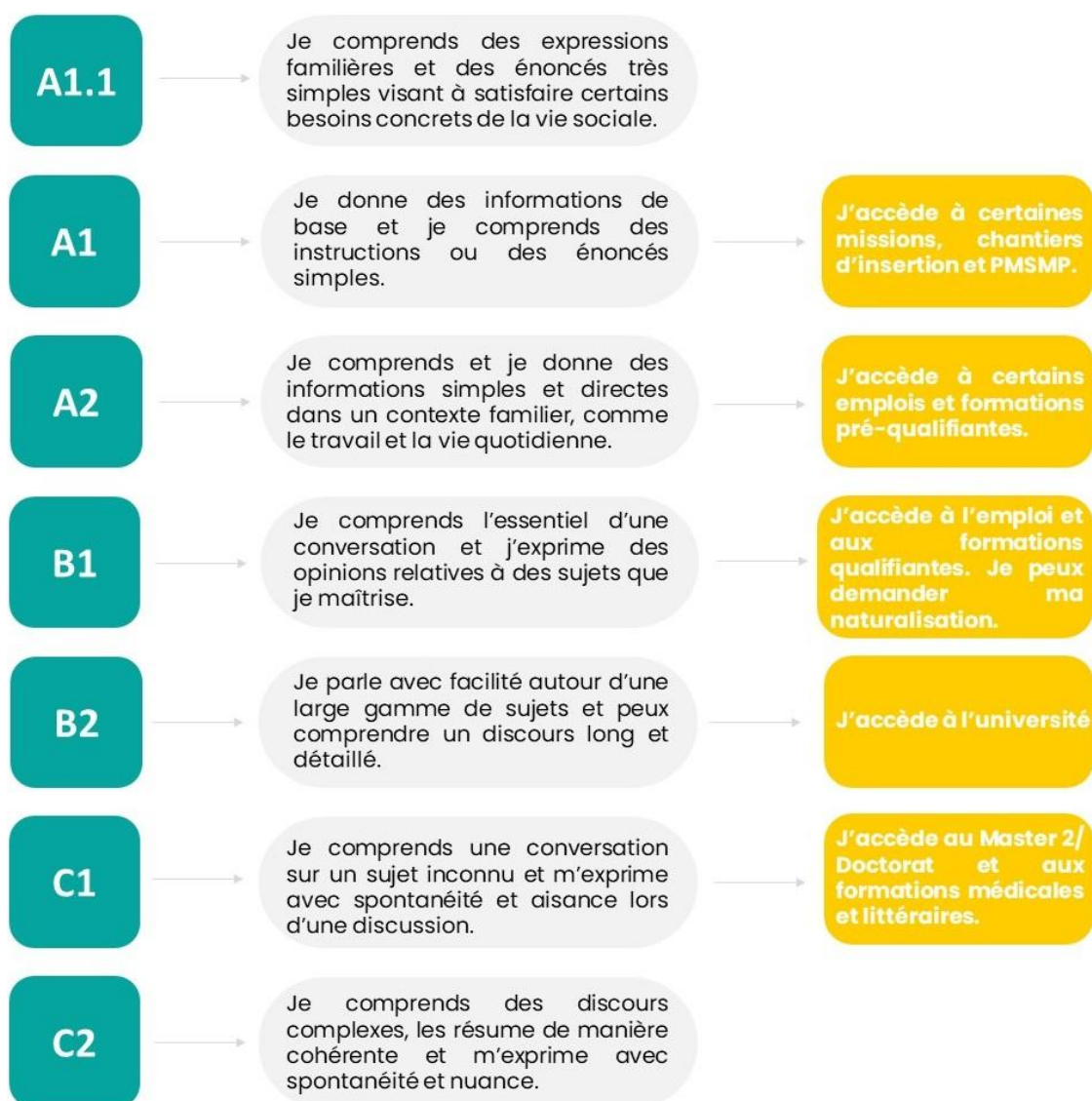
Profils linguistiques

Niveaux du CECRL

Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) est un document décrivant les compétences que les apprenants d'une langue atteignent aux différentes étapes de leur apprentissage. Il est utilisé comme une base commune à l'élaboration de programmes d'enseignements, de manuels et de tests de langue.

Il comprend 6 niveaux de langue, du A1 au C2, le A1 décrivant un utilisateur débutant et le C2 un utilisateur complètement indépendant. Le niveau A1.1 existe seulement en France et sert de palier intermédiaire avant l'atteinte du A1. Il a été introduit lors de la création du Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI) qui considérait l'atteinte de ce niveau minimum comme l'un des devoirs du signataire. Chaque niveau décrit de manière positive ce qu'un apprenant l'ayant atteint est capable de produire en termes de communication.

En France, un niveau de langue minimal est demandé pour pouvoir effectuer certaines démarches administratives et accéder à certaines formations ou emplois :

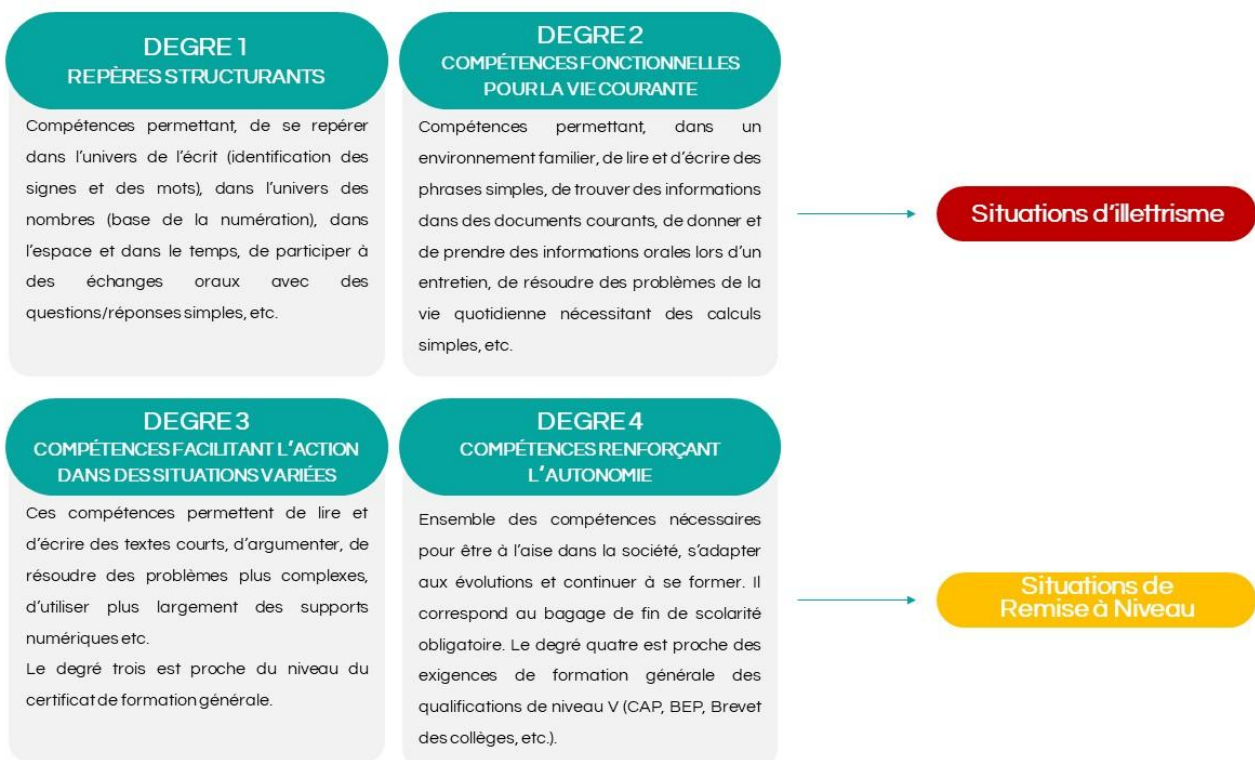


Niveaux de l'ANLCI

Le **Cadre National de Référence de l'ANLCI** (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme) décrit 4 degrés qui positionnent les personnes au regard de leur utilisation de la langue et de leur rapport aux compétences de base :

- comprendre et s'exprimer à l'oral,
- lire
- écrire
- calculer
- tenir un raisonnement mathématique
- se repérer dans le temps et dans l'espace
- utiliser les outils numériques.

Il s'agit de définir des paliers progressifs d'autonomie au quotidien puis d'accès à la société de la connaissance d'aujourd'hui :



Quels dispositifs pour apprendre le français ?

Dispositifs

Public

Caractéristiques

Niveau d'entrée

Détails



OFII : Office Français de l'Immigration et de l'Intégration

Signataires du CIR
Contrat d'Intégration Républicaine

Linguistique
 Intensif/semi-intensif
 E/S permanentes
 Gratuit

< A1

Page 12



OEPRE
Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants

Parents allophones d'enfants scolarisés sur la commune (priorité aux primo-arrivants étrangers hors UE)

Linguistique
 Extensif
 Année scolaire
 Gratuit

A1/A2

Page 13



AFC FLE
Action de Formation Conventionnée Français Langue Etrangère

Demandeurs d'emploi

Autre
 Intensif
 Session
 Gratuit, indemnisation

< A1

A1/A2

Page 14



DU Passerelle
Etudiants en exil

Etudiants bénéficiaires de la Protection Internationale et demandeurs d'asile

Linguistique
 Universitaire
 Semestre
 Gratuit pour les BPI

A0

A1

A2

B1

B2

Page 15

Dispositifs

Public

Caractéristiques

Niveau d'entrée

Détails



Dispositif de préparation à l'obtention du code de la route

Signataires du CIR primo-arrivants (<5ans)

- Linguistique
- Semi-intensif
- Session
- Gratuit

A2

Page 16

FORMATION PREFINANCEE

Formations prises en charge par les financements publics

Critères propres à chaque dispositif

- Linguistique
- Semi-intensif
- Session
- Gratuit

<A1

A1

A2

Page 17

ATELIER LINGUISTIQUE EN ASSOCIATION ET MAISON POUR TOUS

Ateliers sociolinguistiques, Ateliers des structures de proximité et humanitaires

Critères propres à chaque dispositif

- Linguistique
- Extensif
- E/S permanente Année scolaire
- Selon association

A0

A1

A2

Page 18

ATELIER LINGUISTIQUE EN CADA

Dispositif d'apprentissage du Français interne aux Centres d'Accueil des Demandeurs d'Asile (CADA)

Réfugiés et demandeurs d'asile résidant en CADA

- Linguistique
- Extensif
- E/S permanentes
- Gratuit

Tous niveaux

Page 19

Dispositifs

Public

Caractéristiques

Niveau d'entrée

Détails

Dispositifs comprenant une dimension linguistique



LECTIO

Dispositif de remise à niveau pour les personnes en situation d'illettrisme

Tout public ne maîtrisant pas les savoirs de base



Autre



Semi-intensif, extensif



E/S permanentes



Gratuit

Illettrisme
Remise à niveau
A1

Page 23



HOPE

Hébergement Orientation
Parcours vers l'Emploi

Bénéficiaires de la Protection Internationale (BPI), Réfugiés



Autre



Extensif



Session



Gratuit, rémunéré

A1

Page 21



PROJET PRO

Accompagnement dans la construction du projet professionnel et développement des compétences.

Demandeurs d'emploi



Autre



Intensif



E/S permanentes



Gratuit, rémunéré

A2/B1

Page 22



Service civique – Volont'R

Dispositif permettant l'engagement citoyen de jeunes réfugiés en missions de Service Civique

Signataires du CIR primo-arrivants âgés de 18 à 25 ans



Autre



Intensif



E/S permanentes



Gratuit, rémunéré

A1

Page 23



Objectif principal

Rythme

Entrées

Coût

Dispositifs

Public

Caractéristiques





Niveau d'entrée

Détails

POEC

POEC
Préparation Opérationnelle
à l'Emploi Collective

Demandeurs d'emploi

-  Autre
-  Intensif
-  Par session
-  Gratuit, rémunéré





A1

Page 24



Parcours de formation et
d'accompagnement
individualisé pour les jeunes
sans qualification

Demandeurs d'emploi
de 16 à 29 ans

-  Autre
-  Intensif
-  E/S permanentes
-  Gratuit, rémunéré





Multi niveaux

Page 25

PREPA APPRENTISSAGE

Programme
d'accompagnement et de
préparation à l'entrée en
apprentissage

Migrants non francophones
de moins de 30 ans

-  Autre
-  Intensif
-  E/S permanentes
-  Gratuit, rémunéré





Multi niveaux

Page 26

PIAL

PIAL
Parcours d'Intégration par
l'acquisition de la langue

Signataires du CIR primo-
arrivants de moins de 26 ans
demandeurs d'emploi

-  Autre
-  Intensif
-  E/S permanentes
-  Gratuit, rémunéré

<A1

Page 27

**OFII**Office Français de l'Immigration
et de l'Intégration

La signature du Contrat d'Intégration Républicaine s'inscrit dans le parcours d'intégration. Il est conclu entre l'État français et le bénéficiaire qui s'engage à respecter les principes et valeurs de la société française et de la République et à suivre avec sérieux et assiduité les formations qui lui sont prescrites.

Des formations linguistiques sont dispensées dans ce

cadre. **A compter du 1^{er} juillet 25 : Parcours OFII en présentiel pour les personnes non scolarisées dans leur pays d'origine (alpha) et en distanciel pour les publics scolarisés dans leur langue maternelle (FLE)**

Parcours initial A1 : prescrit par l'OFII à l'issu de l'entretien d'accueil aux personnes dont le niveau est inférieur au niveau A1 du CECRL.

Formation obligatoire pour les personnes dont le niveau est inférieur à A1.

Une dispense est octroyée aux personnes dont le niveau est supérieur.

Public : Étrangers hors UE signataires du CIR depuis moins de 5 ans

 Linguistique

 E/S permanentes  Gratuit

 Tout niveau < A1

 50h à 600h

 Intensif

Inscriptions

Parcours initial : convocation envoyée par l'OFII

Parcours complémentaires : l'OFII ne propose plus de parcours complémentaire, ni de parcours pour les réfugiés ukrainiens (BPT) à partir de septembre 2024

À noter

Le parcours prend fin dès que le niveau est atteint.

L'OFII ne prend plus en charge les frais d'une certification de langue

Le nouveau dispositif initial de l'OFII visera le niveau A2 à compter du 1^{er} juillet 2025.

ATELIERS
OEPRE

OEPRE Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants

OEPRE est un dispositif de formation civique et linguistique gratuite pour les parents allophones (Circulaire ministérielle n°2017-060 du 3 avril 2017).

Il vise à favoriser l'intégration des parents d'élèves, primo-arrivants, en les impliquant dans la scolarité de leur enfant.

Public : Parents allophones et prioritairement les étrangers hors UE primo-arrivants (moins de 5 ans)

Linguistique

Année scolaire Gratuit

3 objectifs pédagogiques :

- l'acquisition du français (comprendre, parler, lire et écrire).
- la connaissance des valeurs de la République et leur mise en œuvre dans la société française.
- la connaissance du fonctionnement et des attentes de l'école vis-à-vis des élèves et des parents.

A1/A2

Année scolaire

Extensif
(2-4h/sem)

Inscriptions

Les parents peuvent s'inscrire directement auprès des établissements de leurs enfants.

À noter

L'Éducation Nationale a missionné des professeurs (du premier et du second degrés), et des personnels du Greta ou d'associations agréées par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.



AFC FLE Action de Formation Conventionnée Français Langue Etrangère

Pour faciliter le retour à l'emploi, France Travail propose des Actions de Formation Conventionnée (AFC), gratuites pour les demandeurs d'emploi, permettant d'acquérir les compétences attendues sur le marché du travail.

L'AFC FLE est un dispositif comportant une formation linguistique :

- 1 – Des cours de français Langue Etrangère à visée emploi
- 2 – Une préparation à l'accès à l'emploi en lien avec le projet professionnel (techniques de recherche d'emploi, stages, entraînement aux entretiens)

Durant toute la formation, le statut de stagiaire de la formation est octroyé et à ce titre une rémunération est proposée

Public : Demandeurs d'emploi relevant du FLE (pas alpha)

Autre

Sessions Gratuit, Rémunéré

AFC FLE Grand débutant : accessible aux personnes allophones ne maîtrisant pas ou peu la langue française. La formation n'est pas accessible aux personnes en situation d'alphabetisation.

< A1

507h (dont 70h en entreprise)

Intensif (35h/sem)

AFC FLE à Visée Professionnelle : accessible aux personnes ayant atteint le niveau A1 complet du CECRL et ayant un projet d'insertion professionnelle

A1-A2

336h (dont 63h en entreprise)

Intensif (35h/sem)

AFC FLE à Visée Professionnelle, niveau d'entrée B1 : accessible aux personnes ayant atteint le niveau B1 du CECRL et ayant un projet d'insertion professionnelle

B1

336h (dont 63h en entreprise)

Intensif (35h/sem)

Inscriptions

Prescription faite par le conseiller France Travail, inscription obligatoire à une ICOP (informations collectives de positionnement : test et entretien)

À noter

Le dispositif demande une participation à temps plein (35h/sem).

Le stagiaire est rémunéré pendant la durée de la formation



DU-Passerelle

Etudiants
en exil

Co-financé par La Région Occitanie et l'Université Paul-Valéry Montpellier 3, le Diplôme Universitaire « Passerelle – Etudiants en exil » propose une formation de remise à niveau en français en vue d'entamer une carrière universitaire ou de poursuivre ses études dans l'enseignement supérieur. Elle est accessible aux personnes réfugiées ayant obtenu un diplôme de niveau BAC ou supérieur.

La formation permet également d'acquérir une compétence interculturelle permettant une intégration réussie et la maîtrise des codes du système universitaire français.

Public : Etudiants réfugiés ayant un projet de reprise d'études

 Linguistique

 Semestre  Gratuit sous

DU Passerelle – Etudiants en exil

Tous les cours sont basés sur les recommandations du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) et permettent d'atteindre les niveaux A1, A2, B1, B2 et C1.

En parallèle des cours de Français Langue Etrangère, les étudiants participent à des ateliers interculturels spécifiques.

Chaque trimestre est sanctionné par l'obtention du Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises (DUEF)

 A0 > B2

 12 semaines

 Intensif (24h/sem)

Inscriptions

Le dépôt de candidature se fait sur place ou par email (iefe@univ-montp3.fr)

Si le dossier est présélectionné, une invitation à un entretien (test écrit et entretien) est envoyée

À noter

Les étudiants du DU Passerelle (réfugiés et demandeurs d'asile) sont exonérés des frais d'inscription et peuvent bénéficier, sous conditions, de bourses du CROUS, d'aides spécifiques et de la restauration collective.



Intégra'Code

Obtenir le permis de conduire est une condition souvent nécessaire à l'accès à l'autonomie et à l'emploi. L'obtention du code de la route reste cependant très difficile d'accès sans formation préparatoire spécifique.

Le dispositif Intégra'Code accompagne les personnes engagées dans un projet de permis de conduire et leur permet de développer leurs compétences en français, des connaissances citoyennes et de valider les pré-requis à l'entrée en auto-école.

Public : Variable

 Linguistique  Par session

 Gratuit

Le dispositif Intégra'Code :

- un apprentissage du Français centré sur la mobilité en vue d'une inscription en auto-école.
- un accès facilité à la mobilité autonome et à l'obtention du permis de conduire.
- une appropriation des codes de la citoyenneté au travers d'un apprentissage basé sur le REMC.

 A2

 Semi-intensif (15h/sem)

 200h

Inscriptions

Envoi d'une fiche de liaison au centre de formation.

À noter

Les 200h de formation comprennent des cours de Français sur Objectif Spécifique (FOS) centrés sur le thème du code de la route.

Formations Préfinancées

Les formations préfinancées viennent en complément des formations obligatoires proposées par l'OFII dans le cadre de l'insertion socio-professionnelle du public migrant par l'apprentissage de la langue française.

De part leur objectif d'insertion, elles sont résolument axées sur l'apprentissage du Français en contexte professionnel.

Elles sont accessibles à des types de publics différents en fonction des financements qu'elles reçoivent.

Public : Variable

 Linguistique

 Session  Gratuit

Les formations préfinancées :

- un apprentissage extensif ou semi-intensif (de 9 à 20h/semaine)
- un apprentissage du Français professionnel avec un objectif d'insertion sur le marché de l'emploi.
- des formations proposées par des structures habilitées avec des programmes et objectifs variés.

 < A1 / A1 / A2

 2-3 mois en moy.

 Semi-Intensif (9-20h/sem)

Inscriptions

Les inscriptions se font directement auprès des centres de formation ou via l'envoi d'une fiche de liaison par un accompagnant socio-professionnel.

À noter

Chaque formation a ses propres horaires, programme, prérequis de niveaux et objectifs.

Ateliers Linguistiques en association

Les ateliers socio-linguistiques (ASL), ateliers linguistiques et ateliers thématiques proposées par les associations visent à rendre les apprenants autonomes dans les "espaces sociaux" (les transports en commun, l'école, l'hôpital, les administrations, etc.) via l'apprentissage de la langue française et des codes et savoirs socioculturels.

Public : Tout public

 Linguistique

 Session  Variable

Les ateliers linguistiques :

- un apprentissage extensif (2-6h/semaine) permettant l'accès à des cours de Français a un public ayant peu de disponibilités
- des ateliers linguistiques aux objectifs variés : ateliers créatifs et culturels, alphabétisation, découverte du numérique, parentalité, etc...
- peu de restrictions liées au profil de la personne, permettant un accès aux ateliers à un grand nombre de personnes

 A0-A2

 Année scolaire

 Extensif (2-6h/sem)

Inscriptions

Les inscriptions se font directement auprès des associations, généralement au début de l'année scolaire mais restent ouvertes tout au long de l'année en fonction des places disponibles.

À noter

Les prérequis, modalités et objectifs de ces ateliers varient en fonction des associations et des particularités de certains ateliers

Ateliers linguistiques en CADA

Les Centres d'Accueil des Demandeurs d'Asile (CADA) sont des établissements qui accueillent, hébergent et accompagnent les personnes dans l'attente de l'obtention de leur statut de réfugié.

En plus d'apporter des solutions d'hébergement aux demandeurs d'asile, les CADA offrent également des services d'explicitation des droits et d'aide aux démarches administratives afin de favoriser l'intégration de ces personnes dans la société.

Les CADA peuvent également proposer des ateliers d'apprentissage du Français réservés aux personnes qu'ils hébergent et adaptés à leurs besoins, notamment les personnes ayant obtenu le statut de réfugié et en attente de relogement.

Public : Réfugiés et demandeurs d'asile résidents du CADA

 Linguistique

 E/S permanente  Gratuit

Les ateliers linguistiques en CADA :

- un apprentissage au sein même de la structure d'hébergement.
- un apprentissage régulier visant à apprendre à communiquer au quotidien.
- un accompagnement social et administratif adapté aux besoins des demandeurs d'asile.

 Tous niveaux

 Variable

 Extensif

Inscriptions

Le positionnement se fait en interne au sein de la structure d'hébergement

À noter

Les cours sont accessibles à tous les résidents du CADA, quel que soit leur niveau.



LECTIO

LECTIO est le dispositif régional de lutte contre l'illettrisme en Occitanie.

Il permet l'apprentissage ou le réapprentissage des compétences suivantes : comprendre et s'exprimer à l'oral, lire, écrire, calculer et tenir un raisonnement mathématique, se repérer dans le temps et dans l'espace, utiliser les outils numériques.

Public : Tout public de plus de 16 ans en situation d'illettrisme, ou relevant du FLE (pas alpha)

 Linguistique


 E/S permanentes  Gratuit

Objectifs pédagogiques :

- Atteindre les degrés 1 & 2 des savoirs fondamentaux (oral et écrit) du référentiel ANLCI
- Consolider les savoirs de base
- Être autonome dans sa vie sociale, professionnelle et citoyenne,
- Travailler sur l'estime de soi et le savoir-être pour agir sur les freins et favoriser son évolution socio-professionnelle.

 Illettrisme / A1

 200h en moy.

 Temps plein/partiel
Continu/discontinu

Inscriptions

Contactez directement l'organisme mandataire.

L'inscription se fait à l'issue d'un entretien de positionnement : test, identification des besoins, définition du plan de formation individualisé

À noter

Durée de formation individualisée.

Durée maximale de 12 mois, en continu ou discontinu.

Horaires adaptés aux situations de la vie quotidienne et aux salariés.

Le dispositif LECTIO n'est pas accessible aux personnes ayant bénéficié d'un Projet Pro.



HOPE

Hébergement Orientation
Parcours vers l'Emploi

Le programme Hope, partenariat public/privé financé par l'Etat, associe le ministère de l'Intérieur, de nombreux OPCO, France Travail, de l'OFII et l'Afpa afin d'apporter une réponse aux problématiques de recrutement, tout en contribuant à l'insertion professionnelle des personnes réfugiées.

Il est accessible à tous les réfugiés ayant obtenu le statut de BPI, mais la priorité est donnée aux personnes isolées de moins de 25 ans hébergées dans les structures d'hébergement.

Il permet de bénéficier d'une qualification en français professionnel et d'obtenir une qualification professionnelle reconnue dans un secteur d'activité en tension (bâtiment, travaux publics, industrie, logistique...).

Public : Bénéficiaires de la Protection Internationale (BPI)

Autre

Session Gratuit, Rémunéré

Hope, accompagnement global :

- une formation en français à visée professionnelle, avec du vocabulaire technique adapté au métier visé (400h)
- une formation métier, via un contrat de professionnalisation ou un contrat de développement professionnel intérimaire, orientée vers les besoins non pourvus des entreprises (450h min.)
- des prestations d'hébergement et de restauration sur le lieu de formation

A1

8-9 mois en moy.

Intensif

Inscriptions

Le positionnement est effectué par l'OFII : vérification de l'éligibilité, entretien sur la motivation avec les conseillers, validation de la candidature par l'AFPA

À noter

Ce dispositif propose aussi :

- Un accompagnement administratif et social pour résoudre les problèmes personnels (santé, mobilité, logement en fin de formation)
- Un accompagnement pour l'insertion et l'intégration professionnelle et sociale



Projet Pro

Co-financée par la Région Occitanie, le Fond Social Européen et le Plan d'Investissement dans les compétences, la formation Projet Pro propose à ses bénéficiaires de découvrir différents métiers, de définir un projet professionnel en accord avec la réalité du marché et d'acquérir et/ou de développer ses compétences afin de favoriser son employabilité.

L'objectif de cette formation est de faciliter l'entrée en formation qualifiante et l'accès à l'emploi des bénéficiaires.


Public : Demandeurs d'emploi de plus de 16 ans


 Autre  E/S Permanente

 Gratuit, rémunéré

Le Projet Pro :

- une définition du projet professionnel en lien avec les potentialités du stagiaire et en cohérence avec les réalités du marché du travail.
- une consolidation des savoirs de base (dont le Français) et un développement des compétences visant à améliorer la confiance en soi et l'employabilité.
- une préparation à l'entrée en formation qualifiante et à l'insertion professionnelle.

 A2/B1
(B1 recommandé)

 600h en moy.

 Intensif

Inscriptions

Les inscriptions se font sur prescription d'un accompagnant socio-professionnel.

Le candidat participe ensuite à une réunion d'information collective comprenant un entretien individuel et un test de niveau.

À noter

Le parcours réalisé dans le cadre du dispositif Projet Pro est individualisé en fonction des besoins de chaque bénéficiaire.

Certains Projet Pro sont axés plus spécifiquement sur un domaine (ex : métiers du numérique)

Volont'R
Grand programme national
de Service civique
pour et avec les réfugiés

Volont'R

Le service civique
pour les réfugiés

Le service civique est accessible aux jeunes étrangers en situation régulière. Certains peuvent proposer des cours de français.

Le programme Volont'R a été lancé en 2018 par la Délégation Direction Interministérielle à l'Accueil et à l'Intégration des Réfugiés (Diair) en partenariat avec l'Agence du Service Civique.

Il propose aux jeunes étrangers primo-arrivants, dont les réfugiés, de s'engager au sein de la société française à travers des missions de service civique.

Son objectif est de faciliter l'intégration des jeunes étrangers au travers de projets dans des domaines variés (solidarité, culture, environnement, éducation, mémoire, sport...)

Public : Signataires du CIR primo-arrivants âgés de 18 à 25 ans.


 Autre  Par session

 Gratuit, rémunéré

Le programme Volont'R :

- un temps aménagé pour l'apprentissage du Français, intégré dans le temps de mission du volontaire.
- des ateliers d'insertion professionnelle permettant une découverte des métiers.
- un accompagnement global permettant de co-construire un projet d'avenir avec le volontaire.

 A1

 6-12 mois

 Extensif (24h/sem)

Inscriptions

Remplir un dossier de candidature sur le site de l'Agence du Service Civique

À noter

Le service civique Volont'R est une occasion de pratiquer quotidiennement le Français dans un cadre actif tout en percevant une rémunération.

POECPréparation Opérationnelle
à l'Emploi Collective

La Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective est un dispositif créé pour favoriser la réinsertion des demandeurs d'emploi par la formation professionnelle et répondre aux besoins de recrutement des entreprises.

Elle permet à un groupe de demandeurs d'emplois de bénéficier d'une formation nécessaire à l'acquisition de compétences professionnelles requises pour occuper des emplois présentant des difficultés de recrutement.

La mise en œuvre d'une POEC est faite à l'initiative d'un OPCO (Opérateur de compétence) sur des métiers identifiés par accords de branches professionnelles (ou par le conseil d'administration de l'OPCO).

Public : Demandeurs d'emplois
 Autre

 Par session
  Gratuit, rémunéré
La POEC :

- une formation en alternance en entreprise et dans un centre de formation.
- une validation de la formation par une attestation de capacités, un titre professionnel, un diplôme ou une certification de qualification professionnelle (CQP).
- un accès rapide à un emploi durable (CDI, CDD ou contrat de professionnalisation d'au moins 12 mois, contrat d'apprentissage).

 AI

 400h maximum

 Intensive
Inscriptions

L'inscription est réalisée par un conseiller France Travail

À noter

Les 400h de formation peuvent inclure des cours de Français Langue Etrangère et apprentissage des compétences "douces" facilitant l'accès à l'emploi.

**E2C**Ecole de la 2^e Chance

L'Ecole de la Deuxième Chance (E2C) est un dispositif qui permet aux jeunes demandeurs d'emploi ayant arrêté leurs études avant d'obtenir un diplôme ou une qualification, d'accéder à une remise à niveau des savoirs de base et à des ateliers techniques afin de pouvoir favoriser une entrée en formation qualifiante ou directement dans l'emploi.

Public : Demandeurs d'emploi de 16 à 29 ans

 Autre
  E/S Permanent
 Gratuit, rémunéré

L'E2C offre la possibilité à ses stagiaires de découvrir différents métiers et de valider un projet professionnel grâce à des stages en entreprises et l'acquisition de compétences transversales.

L'E2C :

- Une remise à niveau des savoirs de base (dont le Français) permettant de préparer une entrée en formation qualifiante.
- Un accompagnement individualisé pour développer son projet professionnel et se préparer à intégrer la vie active.
- une confirmation du projet professionnel et une acquisition de gestes professionnels.

 Tous niveaux

 7 mois

 Intensif

Inscriptions

Remplir le formulaire de contact en ligne puis participer à un entretien de motivation auprès de l'école.

À noter

Coaching individuel, ateliers de recherche d'emplois et simulations d'entretien, le jeune est accompagné tout au long de sa formation par un formateur référent.

Prépa Apprentissage

Prépa Apprentissage est un dispositif d'accompagnement pré-qualifiant comprenant une remise à niveau des savoirs de base, la découverte du monde du travail (immersions en ateliers avec un formateur et en stage en entreprise), la construction d'un projet professionnel et un accompagnement à l'accès à un contrat d'apprentissage.

L'objectif de ce dispositif est de faciliter l'accès à un contrat d'apprentissage de 2 ou 3 ans selon le niveau acquis à la fin de l'accompagnement.

Public : Demandeurs d'emploi de 16 à 29 ans

 Autre  E/S Permanent

 Gratuit, rémunéré

La Prépa Apprentissage :

- un accompagnement à la construction d'un projet professionnel et une valorisation des compétences du bénéficiaire.
- un accompagnement à l'acquisition des savoirs-être en entreprises et de nouvelles compétences facilitant l'accès à l'emploi.
- des cours de langue intégrés à la formation pour les personnes allophones en difficultés avec la langue Française.

 Multi niveaux

 Intensif

 630h

Inscriptions

Contactez directement l'établissement (Centres de formation des apprentis - CFA)

À noter

Dans certaines structures, le parcours a été adapté aux candidats allophones et comprend des cours de Français (FLE) et la passation d'une certification Cléa.

Le Parcours d'intégration par l'acquisition de la langue (PIAL) vise à permettre aux jeunes étrangers sans ressources et ne maîtrisant pas suffisamment le français de pouvoir, au terme du parcours, intégrer un autre dispositif d'accompagnement, d'être orienté vers une formation professionnelle, voire d'accéder à l'emploi.

Public : Signataires du CIR primo-arrivants de moins de 26 ans demandeurs d'emploi

 Autre

 Sessions  Gratuit, rémunéré

Les formations linguistiques mises en œuvre dans le cadre du PIAL doivent permettre aux jeunes d'acquérir le niveau minimum pour leur entrée dans les dispositifs d'accompagnement de droit commun.

Le PIAL :

- une formation linguistique obligatoire qui s'appuie sur des dispositifs de formation préexistants.
- une formation linguistique pour ceux qui ont déjà bénéficié des formations linguistiques délivrées par l'OFIL mais qui n'ont pas atteint le niveau A1.
- Un accompagnement individuel (PACEA) avec la mobilisation de toute l'offre de services de la Mission Locale et de ses partenaires.

 <A1

 3 à 6 mois

 Intensif

Inscriptions

L'inscription est réalisée par un conseiller de la Mission locale.

À noter

Les formations linguistiques ne sont pas spécifiques aux missions locales mais s'appuient sur des actions déjà existantes.

LA
PLATEFORME
LINGUISTIQUE³⁴
...

accompagne la réussite
des apprentissages
de la langue française

AD'OC CONSEIL
121 rue d'Athènes
34000 Montpellier
04 67 83 59 82



AD'OC
CONSEIL