



Anne Vinérier, docteur en sciences de l'éducation, a consacré sa vie professionnelle à développer des réponses adaptées aux besoins de formation des personnes en situation d'illettrisme. Formatrice sur le terrain, puis formatrice de formateurs, elle a également été à l'initiative de formations de médiateurs pour rejoindre ces personnes et les accompagner dans un chemin de réapprentissage. Elle a participé aux travaux du Groupe interministériel de lutte contre l'illettrisme (GPLI) et a créé un Centre ressources illettrisme. Avec des apprenants, elle a participé à la création du mouvement de *La Chaîne des Savoirs*. Elle a publié plusieurs ouvrages sur le sujet parmi lesquels :

- **Combattre l'illettrisme, permis de lire permis de vivre**, L'Harmattan, 1994 (335 p)
- **Des chemins de savoirs**, Scérén, CRDP académie Orléans-Tours, 2004 ouvrage pédagogique en 3 parties : des chemins de savoirs dans une pédagogie de la conscientisation (guide pour le formateur), mon parcours dans mes chemins de savoirs (guide pour l'apprenant), l'hologramme (guide pour le médiateur)
- **Entreprendre de réapprendre en situation d'illettrisme**, L'Harmattan, 2018 (342 p)
- **10 fausses idées sur l'illettrisme** Chronique sociale, 2025 (144 p)
- **Lutter contre l'illettrisme : changer de cap** Chronique sociale, 2026 (228 p)



Pascale Lassablière a travaillé pendant plus de 10 ans dans le secteur de l'alphabétisation et de la lutte contre l'illettrisme. Elle milite au sein du groupe Belge d'Education Nouvelle et au LIEN (Lien International d'Education Nouvelle). Avec les [Ateliers Mots'Art](#), elle intervient comme indépendante dans l'animation d'ateliers d'écriture et d'arts plastiques en milieu associatif principalement, parfois dans le monde scolaire et dans le monde carcéral. Elle a publié notamment : **Écrire pour comprendre l'illettrisme**, **L'atelier d'écriture pour accompagner le récit de vie**, Chronique sociale, 2025 (224 p)



La Chaîne des Savoirs fait comprendre ce qu'est l'illettrisme, en l'étudiant, l'analysant et en donnant la parole aux personnes concernées. Répartis en maillons sur le territoire national : ils vont à la rencontre des personnes qui n'osent pas réapprendre pour les aider à faire le pas, à franchir la porte d'un lieu de formation. Ils sensibilisent à la question de l'illettrisme en participant à des réunions publiques, à des conférences dans des écoles, des entreprises, à l'université, ... pour mobiliser le public et faire remonter les besoins aux partenaires locaux. Ils interviennent dans des formations de formateurs, de médiateurs (personnes – relais). Ils participent à des formations, des recherches et des actions... pour faire avancer la compréhension de la question de l'illettrisme. <https://chainedessavoirs.org/>



Véronique JOULIÉ a œuvré comme conseillère et coordinatrice du réseau de formation continue des adultes du GRETA en ex Midi Pyrénées

Elle est aujourd'hui chargée de mission régionale de **l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme** (ANLCI) pour l'Occitanie. <https://www.anlci.gouv.fr/>



Mathilde Lucien est conseillère technique et pédagogique à CEREGARD, Centre de ressources illettrisme Apprentissage de la langue sur le département 30. Au sein de l'équipe, elle contribue à sensibiliser et professionnaliser les acteurs du territoire sur cette thématique. Elle vient en appui à la structuration des Ateliers Socio Linguistiques (ASL) ainsi qu'aux médiathèques notamment dans l'animation des espaces FAL (Facile à Lire). Elle intervient également sur le dispositif Plateforme Linguistique gardois qui permet d'accueillir, évaluer les niveaux, préconiser des parcours d'apprentissage et orienter des publics allophones souhaitant améliorer leurs compétences en français. <https://www.ceregard.fr/>,



Stéphane Bertrand a exercé des missions d'enseignant dans des classes « d'insertion » ou de « consolidation » / de formateur auprès des publics en fragilité avec les savoirs de base et des publics allophones en France comme à l'étranger, de conseiller bilan linguistique pour l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration (OFII), d'examineur sur des certifications linguistiques ainsi que diverses missions comme formateur de formateurs. Il anime depuis plus d'une quinzaine d'années la mission ressources illettrisme apprentissage de la langue sur l'Hérault et a rejoint l'équipe de CEREGARD qui porte aujourd'hui cette mission sur le département. En parallèle à ces activités, il est aussi auteur de plusieurs ouvrages, a réalisé des lectures publiques et animé des ateliers d'écriture et de créativité en FLE et Savoirs de base. <https://cria34.fr/>, [Webinaire Doc en Stock sur les ateliers de créativité](#), [Stéphane Bertrand écrivain](#),



Eva DEGOIS en parallèle à son travail de danseuse, en 2013, a enseigné le français à un public migrant allophone à Rouen entre 2016 et 2019. Elle a collaboré avec le Collectif Atelier 13 à Dieppe et la comédienne et metteuse en scène Odile MAUVIARD pour l'élaboration et la réalisation d'une création danse/théâtre avec les femmes demandeuses d'asile du C.A.D.A. de Dieppe intitulée « *Babel* ». Elle a mené des ateliers danse avec des femmes immigrées en insertion professionnelle, dans le cadre d'ateliers du Service emploi formation de la mairie de Grand Couronne en 2017. Enfin, toujours avec Odile MAUVIARD elle a proposé et mené le projet socioculturel pluri-partenarial, avec l'association Trait d'Union, l'AREC et le CADA Coallia : « *Les mots dansés – Du tracé au mouvement* », en 2018/2019 au Havre qui a donné le spectacle danse-théâtre « *L'Empreinte* ». Elle a développé une pédagogie de l'enseignement de la langue française au travers du corps, en se servant du geste, du mouvement, de l'intention et du rythme pour mettre en action l'apprentissage et donner à la personne la possibilité d'être acteur de sa formation. A Montpellier, elle a initié un atelier de médiation corporelle au sein du dispositif Accompagnement Intégré (A.I.) du département pour des personnes d'origine étrangère et bénéficiaires du R.S.A. Cet atelier a pour objectif d'apprendre le français au moyen du corps et du mouvement. Cette approche permet de travailler la mémoire, la concentration, l'attention, en plus de renforcer le lien social, la confiance en soi, la gestion des émotions, la conscience corporelle. Formée à la sophrologie à Montpellier elle développe des ateliers de SOPHRO DANSE. <https://www.deporteenscene-avoidanse.com/>

Surmonter l'illettrisme : c'est possible.

Parlez avec un professionnel pour trouver une solution pour vous-même ou un proche !

☎ 0 800 11 10 35

Service & appel gratuits



La Région Occitanie soutient les actions de lutte contre l'illettrisme