

**ARTICULER LES RÉPONSES SUR UN TERRITOIRE :  
PRÉSENTATION DE « LECTIO » AUX STRUCTURES DE PROXIMITÉ. ”**



**Dates et horaires :**  
**2 avril 2026**  
(14h00 – 16h30)



**Lieu :**

**CRFP Montpellier**  
**PAT - Bâtiment 11**  
**1350 av. Albert Einstein 34 000**  
**Montpellier**  
[Site web CRFP Montpellier](#)

Tél : 04.67.67.93.36



**Intervenant :** Coordinateur CRFP,  
formateurs, Stagiaires

**Modération:** Stéphen BERTRAND  
(Conseiller technique et pédagogique  
CEREGARD)



**Publics :**

Acteurs salariés ou bénévoles des structures de proximité impliqués dans l'accompagnement vers une meilleure maîtrise des compétences de base ou de la langue française



**Renseignements :**

**Stéphen BERTRAND (CEREGARD)**  
07 46 25 43 53

**Pour s'inscrire :** [CRIA34.FR](http://CRIA34.FR) (rubrique  
« agenda » à la date de l'événement)

**PROGRAMME**

**Contexte**

Financé par la région Occitanie, « LECTIO » est l'un des dispositifs les plus importants dans le domaine qui maille tout le territoire Occitanie et accueille des publics en réappropriation et consolidation des compétences de base (dont le numérique). Ce dispositif est mis en œuvre par un groupement de formation dont le mandataire sur les territoires de Montpellier – Lunel – Sète et de Béziers - Agde est le Centre Régional de Formation Professionnelle (CRFP). Le nord de l'Hérault (Ganges, Le Vigan, Lodève) étant confié à l'IFAD.

Certains des apprenants qui fréquentent les structures de proximité (associations de quartier, caritatives etc.) peuvent bénéficier de ce dispositif de droit commun (LECTIO) et y être orientés pour bénéficier d'un parcours de formation plus intensif et conséquent, parfois plus adapté à leur projet d'insertion.

A l'inverse, le CRFP et ses partenaires, ont tout intérêt également à connaître un peu mieux les acteurs et l'offre de proximité du territoire. Il pourrait ainsi réorienter vers les structures de proximité des publics qui ne remplissent pas les critères d'éligibilité à LECTIO : par exemple des publics en situation d'alphabétisation ou des publics allophones relevant du FLE mais qui n'ont pas tout à fait atteint le niveau nécessaire en langue française pour intégrer ce dispositif.

Il s'agit donc de créer des passerelles, des complémentarités. Permettre de quitter l'offre de proximité pour un dispositif de droit commun plus avantageux à un moment du projet, ou aider à atteindre en amont dans la structure de proximité les prérequis pour une poursuite de parcours plus intensive au sein de LECTIO. L'enjeu est de conserver les dynamiques de parcours et d'éviter les ruptures.

**Objectifs**

- ✓ Présenter le dispositif LECTIO, sa mise en œuvre, ses modalités aux structures de proximité (orientation, inscription)
- ✓ Echanger avec le/la chargé.e de coordination et l'un des formateurs autour des principales visées pédagogiques de ce dispositif
- ✓ Présenter l'offre de proximité aux acteurs du dispositif LECTIO
- ✓ Créer des complémentarités et des synergies sur le territoire pour éviter des ruptures de parcours dans l'apprentissage des compétences de base.

**Modalités**

- ✓ Présentation du dispositif LECTIO directement dans l'organisme de formation avec visite des espaces de formation dédiés
- ✓ Témoignage de stagiaires en parcours
- ✓ Echanges entre le CRFP et les différents acteurs des structures de proximité qui présentent leur offre à leur tour
- ✓ Prise de contact entre les différents acteurs