

RENCONTRE DÉPARTEMENTALE " LA PARENTALITÉ : UN LEVIER PUISSANT POUR LES APPRENTISSAGES Ressources et actions sur le territoire"

Mardi 19 novembre 2024 – Montpellier – Atelier Canopé (salle Cévennes)

9h20 / accueil

9h30 – 9h40 – Introduction (Stéphen BERTRAND - CRIA 34)

9h40 – 10h20 - **Les Actions Éducatives Familiales (AEF), le programme « FAMILIRE »** (V. JOULIÉ, Chargée de mission régionale ANLCI)

Des actions éducatives familiales (AEF) ont été menées avec des adultes qui sont aussi parents et pour qui la non-maîtrise des compétences de base – *parler, lire, écrire, calculer, compter, se repérer* – rend difficile l'accompagnement de la scolarité de leurs enfants, les contacts avec l'école, l'accès à des équipements éducatifs et culturels, l'exercice de la parentalité dans toutes ses dimensions. Transformer positivement le rapport à l'écrit de ces personnes, développer leur maîtrise des compétences de base sont des objectifs présents dans toutes les actions entrant dans la démarche des AEF.

Le programme « FAMILIRE » : l'ANLCI expérimente de nouvelles solutions pour faire reculer l'illettrisme. Le programme FAMILIRE est déployé pour 3 ans, dans les départements et régions d'outre-mer, grâce au soutien du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse et de la Fondation Pierre Bellon. FAMILIRE vise à accompagner des jeunes parents en situation d'illettrisme dans le réapprentissage des compétences de base via une approche centrée sur la parentalité et l'accès aux compétences numériques de base. Cet accompagnement doit permettre aux parents de gagner en confiance en eux et en autonomie dans tous les actes du quotidien.

10h20 – 10h40 - **Ouvrir l'École aux Parents Pour la Réussite des Enfants (OEPRE) : un dispositif au croisement des formations civique et linguistique** (Céline PAPELARD - Coordinatrice CASNAV 34)

L'opération « Ouvrir l'École aux parents pour la réussite des enfants » (OEPRE) vise à favoriser l'intégration des parents d'élèves nouvellement arrivés en France en les impliquant dans la scolarité de leur enfant. Le dispositif leur ouvre un espace de rencontre et d'apprentissage autour de l'enseignement du français, de la découverte des valeurs de la République et du fonctionnement du système scolaire. 19 ateliers implantés dans le département de l'Hérault peuvent être proposés aux familles.

10h40 – 11h00 : **La médiation auprès des familles itinérantes et de voyageurs et des familles vivant en bidonvilles** (Frédéric BERNARD Chargé de mission au CASNAV de Montpellier pour la scolarisation des Enfants Issus de Familles Itinérante et de Voyageurs (EFIV))

Par la médiation auprès des familles sur leur lieu de vie (aire d'accueil des gens du voyage, terrains privés, bidonvilles...), associations et/ou enseignants facilitent et renforcent la scolarisation des EFIV et enfants des bidonvilles. L'adhésion de tous les partenaires dans le parcours scolaire d'un élève permet la construction d'un cercle vertueux favorisant la réussite scolaire de ces élèves très éloignés de l'école.

11h00 – 11h15 Pause

11h15 – 11h45 **Le programme « DES LIVRES À SOI »** (S. FREBY et M. HUGUENIN - association Odette Louise – avec témoignages de parents) - Le programme *Des Livres à Soi* initié et porté par le Salon du Livre et de la Presse de Montreuil soutenu par le ministère de la Culture et le Centre national du livre (<https://slpi.fr/actions/des-livres-a-soi/>) vise à démocratiser la lecture et à accompagner des parents en difficulté d'accès à l'écrit et à la lecture, dans l'acte de lire des histoires à leurs enfants. Il a été porté par l'association Odette Louise et La Boutique d'Écriture durant plusieurs années avec le soutien de la DRAC Occitanie et de la CAF de l'Hérault, et en partenariat avec le réseau des médiathèques, de la maison pour tous Marie Curie et de la librairie Némé. Témoignages sur l'expérience et de participants.

11h45 – 12h15 **Le dispositif « PLACE AUX PARENTS »** Nina CALLAY (formatrice référente - INSTEP Occitanie)

Suite à l'état des lieux des offres linguistiques sur son territoire, le contrat territorial d'accueil et d'intégration des réfugiés (CTAIR) de la Ville de Montpellier, a souhaité répondre aux besoins des parents en rupture de parcours d'apprentissage du fait d'une naissance ou d'une parentalité. **Place aux parents** est le dispositif mis en œuvre par INSTEP Occitanie dans ce but. Il s'adresse aux primo-arrivants et en priorité aux réfugiés, signataires du Contrat d'Intégration Républicaine dont le niveau de langue est inférieur au niveau A1 du CECR. C'est un accompagnement à la levée de freins concernant la garde d'enfants, par la recherche de solutions d'accueil pour les 0-3 ans qui consiste à prendre en considération les attentes des parents. L'objectif est de mettre en œuvre la période d'adaptation de l'enfant dans sa structure et du parent dans sa nouvelle organisation. Sur 2 jours par semaine, il permet également un apprentissage de la langue contextualisé, en lien avec la parentalité sur plusieurs thèmes : soi, la famille, l'alimentation, la santé et l'hygiène, l'éducation et la culture. Présentation de ce dispositif qui aborde sa 2ème année d'existence à Montpellier.

*12h15 – 12h45 : Échanges entre les intervenants et la salle. (Les personnes ayant des impératifs sur l'après-midi pourront bien sûr « se sauver » dès 12h15 !)

(Atelier Canopé - 360 rue Michel de l'Hospital 34000 Montpellier France, 34000 Montpellier)

Inscriptions en ligne sur le site CRIA34.fr

Abonnez-vous à notre newsletter !

**RENCONTRE DÉPARTEMENTALE " LA PARENTALITÉ : UN LEVIER PUISSANT POUR LES APPRENTISSAGES
Ressources et actions sur le territoire" – 19 novembre 2025 Montpellier**
Présentation des Intervenants

Véronique JOULIÉ



Véronique JOULIÉ a œuvré comme conseillère et coordinatrice du réseau de formation continue des adultes du GRETA en ex Midi Pyrénées Elle est aujourd'hui chargée de mission régionale de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) pour l'Occitanie.

Céline PAPELARD



Coordonnatrice de l'antenne héraultaise du CASNAV (Centre académique pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs). Céline PAPELARD a orienté son parcours dans l'Education nationale vers les contextes plurilingues. Enseignante de lettres à l'étranger puis de Français Langue Seconde en France, elle a une riche expérience de l'enseignement du FLS dans les dispositifs dédiés à l'apprentissage linguistique des élèves allophones. Dans le cadre de ses missions au CASNAV, elle a à cœur de développer des dynamiques partenariales qui permettent de consolider l'alliance éducative en renforçant le lien entre les familles et l'école.

<https://eduscol.education.fr/2187/ouvrir-l-ecole-aux-parents-pour-la-reussite-des-enfants>
<https://www.pearltrees.com/t/ressources-casnav-montpellier/oepr/id36559630>

Frédéric BERNARD



Chargé de mission pour la scolarisation des Enfants Issus de Familles Itinérante et de Voyageurs (EFIV) au CASNAV de Montpellier et plus spécifiquement dans le département de l'Hérault.

Frédéric BERNARD après 5 années à enseigner en dispositif UPS (Unité Pédagogique Spécifique) auprès des EFIV met depuis 4 ans son expertise du public et ses connaissances en pédagogie au service des élèves à besoins éducatifs particuliers. Il travaille à favoriser et renforcer la scolarisation et l'inclusion des enfants du voyage.

Il partage sa fine connaissance des spécificités du public EFIV avec tous les partenaires associés et il place la médiation avec les familles au cœur de sa mission et de celle de l'équipe qu'il coordonne.



**ODETTE
LOUISE**

Sarah FRÉBY coordinatrice et **Michèle HUGUENIN** bénévole de l'association artistique et culturelle, d'éducation populaire Odette Louise qui est implantée dans le quartier de Celleneuve à Montpellier depuis 2009. L'univers artistique proposé est resté très pluridisciplinaire mêlant théâtre, danse, musique, conte, arts visuels... comme vecteurs de

rencontres et d'échanges. L'objectif est de soutenir la création artistique professionnelle et particulièrement les projets en direction des plus jeunes, accompagner la professionnalisation d'artistes, d'intervenants... et défendre une culture plurielle, partagée, collective. Peu à peu, l'association a affirmé son appartenance au mouvement de l'éducation populaire, et a initié des projets participatifs de territoire avec des partenariats de proximité. En 2018, elle a obtenu l'agrément Espace de Vie Sociale attribué par la CAF de l'Hérault. Elle inscrit son action dans une démarche transversale au plus près des habitant-e-s en mettant en œuvre des espaces et des événements favorisant l'accès à l'art en lien avec les axes suivants : La citoyenneté // Le lien social // L'accueil pour tous-tes // La parentalité. Odette Louise a porté le programme *Des Livres à Soi* qui vise à démocratiser la lecture et à accompagner des parents en difficulté d'accès à l'écrit et à la lecture, dans l'acte de lire des histoires à leurs enfants. Site : <http://odette-louise.fr/>

Nina CALLAY



Après plusieurs années d'animation d'ateliers sociolinguistiques et de médiation sociale en association de quartier, Nina CALLAY exerce depuis 8 ans au sein de l'INSTEP (Institut d'éducation Permanente) à Montpellier. Formatrice référente de parcours pour différentes formations linguistiques à visée professionnelle. Elle est en charge du récent dispositif *Place aux parents*.