

Place aux parents

*La parentalité un levier puissant
pour les apprentissages.*

01 PRESENTATION DE L'INSTEP

Un institut de **Léo Lagrange Formation**

- Association Loi 1901
- Présent en Occitanie depuis 1989
- 2020 : fusion de l'INSTEP Midi-Pyrénées et d'INFORIM consécutive à la Fusion des régions Midi-Pyrénées et Languedoc Roussillon

L'INSTEP Occitanie œuvre pour...

01

La formation tout au long de la vie

INSTEP

02

La sécurisation des trajectoires professionnelles

Pour les personnes en emploi ou demandeurs d'emploi, et particulièrement les plus vulnérables

INSTEP

Un institut **Léo Lagrange Formation** | 2



Place des



parents

INSTEP

FORMATION FLE
AVEC GARDE D'ENFANT

«Le français en contexte
de parentalité»

Quartier
de la paillade
A MONTPELLIER

trois demi-journées par semaine

**DIVERS MODULES SONT
ABORDÉS PENDANT LA
FORMATION, COMME LA
FAMILLE, L'ALIMENTATION,
LA SANTÉ, L'ÉDUCATION
ET LA CULTURE.**

Contact

Nina Callay

04 67 12 17 85 | 06 29 91 18 77

montpellier@instep-occitanie.fr

195 Rue Yves Montand,

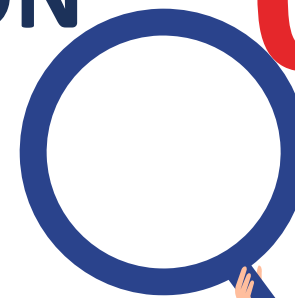
34080 Montpellier

INSTEP

ZOOM SUR L'ACTION

Place aux parents

02



● Contexte ?

Etats de lieux par le CTAIR (contrat territorial d'accueil et d'intégration des réfugiés) qui a souhaité répondre aux différents freins des personnes réfugiées dont

-la rupture de parcours d'apprentissage du fait d'une naissance ou d'une parentalité



Place aux parents

● Pour qui ?

Personnes primo-arrivantes et réfugiées à Montpellier dont le niveau de maîtrise de la langue est inférieur à A1 parents de jeunes enfants et dont la parentalité a pu créer une rupture de formation linguistique

● Quoi?

« Formation-action » visant l'apprentissage de la langue française en prenant en compte les dimensions et les enjeux liés à la parentalité

● Comment ?

Adaptabilité aux besoins de la personne: Remise en parcours ofii directe et/ou formation sur 93 heures .

03 Comment ce qui apparaît comme un frein devient un levier d'apprentissage et d'insertion ?

Accompagnement:

- Accompagnement vers la mise en place d'un mode de garde qui implique la volonté et les souhaits des parents.
- Comprendre les différentes démarches administratives, réglementaires et éducatives liées aux modes de gardes. S'en saisir pour en être acteur tout en étant accompagné et guidé.
- Se repérer dans l'accueil du jeune enfant (différents du pays d'origine)/prendre de nouveaux repères.

Apprentissage:

- La situation de parentalité est source de motivation pour accompagner en toute autonomie son enfant dès le plus jeune âge dans des situations concrètes et diverses (santé/alimentation etc...)
- Contextualiser les situations d'apprentissage autour de thématiques liées à la parentalité.
- Un temps pour soi et un temps partagé avec l'enfant (sortie médiathèque/visite maison des 1000 jours ...).



04

Les partenariats.



- ✓ Les petits chaperons rouges avec des propositions sur deux crèches une au parc 2000 (5 minutes à pied du centre de formation) et une à Euromédecine. Développement de partenariat en cours avec d'autres crèches LPCR de la ville.
- ✓ Assistantes maternelles: 1 sur le quartier Mosson et 1 sur le quartier Celleneuve avec le RAM Mosson en appui.
- ✓ Les fabulettes :micro-crèche accueillant spécifiquement des enfants dont les mamans suivent des cours de français (accueil en ½ journée).
- ✓ Contact avec le Collectif 34 et Familles rurales à développer.

MERCI !



Avez-vous des questions ?

contact@instep-occitanie.fr

www.instep-occitanie.fr