

ANLCI 

Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

—

Soutien à la parentalité et lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme

Comprendre pour agir

—

Pourquoi l'agence nationale de lutte contre l'illettrisme est mobilisée sur le soutien à la parentalité ?

Un triple constat :

- ✓ Tous les parents veulent la réussite de leurs enfants
- ✓ Le plus difficile pour les personnes en situation d'illettrisme et à faible capital scolaire c'est l'incitation à la formation: « avoir le déclic pour oser »
- ✓ Des périodes charnières de la scolarité peuvent être utilisées comme levier de motivation pour ces parents

Pour un double défi :

- ✓ Faire sortir des adultes de l'illettrisme
- ✓ Faire en sorte que l'illettrisme ne prenne pas racine dès l'enfance



La prévention un volet important

Pour certains enfants, la lecture-écriture est une activité purement scolaire qui ne fait pas écho à un vécu familial. Ils ont de ce fait plus de difficultés à donner du sens à cette activité, et à développer **l'envie d'apprendre indispensable** pour acquérir les savoirs de base.

Tous les enfants peuvent progresser rapidement en lecture-écriture, et notamment les élèves les plus fragiles.

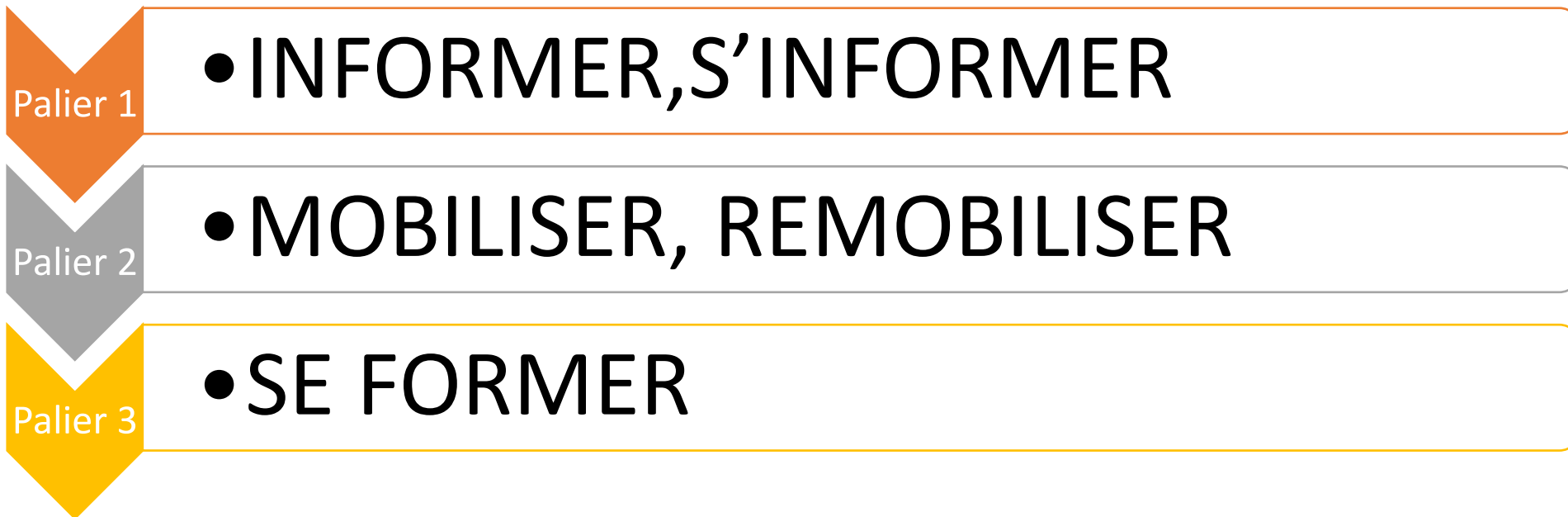
Pour cela, il est nécessaire d'agir sur le temps périscolaire, aux côtés de l'école, pour favoriser l'entrée dans la culture écrite et engager les familles dans la réussite de leurs enfants.

A travers des activités ludiques, il est important de leur faire vivre **une expérience quotidienne du plaisir de réussir un acte de lecture ou d'écriture.**



Comment réconcilier les parents avec les compétences de base pour leur permettre d'accompagner plus efficacement leurs enfants scolarisés ?

La démarche des Actions Educatives Familiales, une démarche en 3 paliers:



PALIER

I

INFORMER, S'INFORMER

- Sensibiliser les professionnels et les bénévoles à la question de l'illettrisme



MOBILISER, REMOBILISER

▸ Changer de pratiques vis-à-vis des parents, mettre en confiance

▸ Inviter les parents à participer à une action existante ou en mettre une en œuvre qui les remobilise

▸ Permettre aux parents d'accéder à des activités, de participer à des actions variées

▸ Informer les parents sur l'offre de formation de base, les accompagner

Comment évaluer l'installation progressive d'un climat de confiance entre les parents et les professionnels ?

- Les parents OSENT envisager la participation à une action
- Les parents DISENT qu'ils ne sont pas forcément à l'aise avec l'écrit ou la lecture
- Ils formulent DES ATTENTES, des besoins, évoquent des manques

Palier 3



Parce que des parents ont bénéficié d'actions de remobilisation informelle, certains peuvent émettre le besoin d'aller plus loin.

Quelles solutions proposer en respectant RÉACTIVITÉ, PROXIMITÉ ET QUALITÉ ?

0 800 11 10 35 **Illettrisme info service**
Service & appel gratuits

ANLCI^{œil}

Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

Projet FAMILIRE

Un projet soutenu par le Fonds d'Expérimentation pour la
Jeunesse et la Fondation Pierre Bellon



DANS QUEL BUT ?

POUR LES
PARENT

Faciliter
l'exercice
de la fonction
parentale

Émancipation
(sociale,
citoyenne et
professionnelle)

POUR LES
ENFANTS

Prévention
du décrochage
scolaire



Accompagner des jeunes parents en situation d'illettrisme dans le réapprentissage des compétences de base à travers une approche centrée sur la parentalité et l'accès aux compétences numériques de base.

- Pour mieux accompagner la scolarité de son enfant
- Pour renforcer la confiance en soi et l'autonomie dans la vie quotidienne

Parce que l'accompagnement proposé est une réponse aux besoins du quotidien, le choix de réapprendre les compétences de base est plus aisé et le spectre d'une scolarité douloureuse s'éloigne.

AGIR ENSEMBLE AVEC LES FAMILLES POUR LUTTER CONTRE L'ILLETTRISME ET L'ILLECTRONISME

QUI ?

*PUBLIC JEUNE
EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ*

PRINCIPALEMENT :

Femmes

Parents
ou futurs parents
+ enfants

16-25
ans

Des groupes de **15 jeunes** en situation de vulnérabilité :

- âgés de 16 à 30 ans ;
- prioritairement des femmes ;
- sans emploi ni qualification ;
- parents d'un ou plusieurs enfants scolarisés ;
- en situation d'illettrisme

COMMENT ?

LES ATELIERS



ATELIERS SUR LA PARENTALITÉ 35 % des ateliers



AUTRES 15 % des ateliers
(ATELIER « CONTE ET INITIATION LITTÉRAIRE », SORTIES CULTURELLES, ATELIER THÉÂTRE, ETC.)

Ateliers sur les compétences de base animé par des professionnels de la lutte contre l'illettrisme

- Communiquer à l'oral et à l'écrit (avec les administrations, avec l'école, avec ses pairs...)
- Calculer et dénombrer (gérer son temps, son budget...)
- S'approprier l'outil informatique et le numérique (utiliser sa boîte mail sur smartphone, actualiser sa situation ou son profil sur les sites institutionnels, interagir sur l'ENT de l'établissement scolaire...)

Ateliers de soutien à la parentalité

- Réduire l'isolement (participer à des activités avec d'autres parents et d'autres enfants, savoir demander de l'aide, inscrire son enfant à une activité extrascolaire...)
- Accompagner la scolarité de son enfant (réunir les bonnes conditions d'apprentissage à la maison, se montrer attentif à la scolarité même sans pouvoir contrôler les apprentissages, se sentir légitime à participer aux activités proposées par l'école...)
- Renforcer le lien parent/enfant (respecter les rôles de chacun dans le foyer, mieux appréhender les situations de conflit, jouer ensemble...)

Activités socio-culturelles

- Atelier « conte et initiation littéraire »
- Sorties culturelles et visites des sites en rapport avec les thèmes abordés dans le cadre des ateliers "compétences de base" ou "soutien à la parentalité"
- Atelier théâtre ou bien-être, pour renforcer l'estime de soi
- Activité sportive...

PREMIERS ENSEIGNEMENTS

Une expérience positive pour les bénéficiaires

- Constitution d'une communauté d'entraide entre les apprenantes
- Le souhait de continuer à se former FAMILIRE et/ou l'envie de s'insérer professionnellement
- Une confiance en soi nouvelle ou redoublée

Une expérience nouvelle pour les opérateurs

- Une meilleure prise en compte des freins périphériques des apprenantes et de nouveaux partenariats pour les lever
- Une pédagogie qui repose sur les piliers de la démarche Duplex, motivante pour les formateurs
- Une communauté de partage d'expérience enrichissante