

Sensibilisation à la situation des publics en fragilité sur les savoirs de base et la langue française (acteurs en Vallée de l'Hérault)

 **Date et horaires :**

**Mardi 12 septembre 2023
9h30 – 12h00**

 **Lieu :**



**1 cours de la Liberté,
34725 Saint-André-de-Sangonis**



Intervenant :

Stéphen BERTRAND (Chargé de mission au Centre de Ressources Illettrisme Alphabétisation de l'Hérault - CRIA 34*)



Publics :

Acteurs de l'accueil, du logement, de l'inclusion socioprofessionnelle, de la formation, de la santé et de la culture, intéressés par la problématique)



**Renseignements /
inscriptions : 04 67 83 59 82**

CRIA34.FR (rubrique « agenda » à la date de l'évènement)

**Le Centre de ressources illettrisme alphabétisation (CRIA) exerce une mission d'intérêt général portée par l'Etat et la Région Occitanie. Il informe, sensibilise, professionnalise les acteurs sur la problématique de la maîtrise des savoirs de base ou de la langue française. Il peut faciliter les projets en lien avec ce thème.*

Cette rencontre s'inscrit dans le cadre des :



PROGRAMME

Objectifs de cette séance

Partager une culture commune (1^{er} temps 9h30 – 10h40)

Illettrisme, « Illectronisme », Remise à niveau, Français Langue étrangère (FLE), alphabétisation, « post-alphabétisation », mais de quoi parle-t-on au juste ? :

Comprendre :

- S'approprier quelques éléments de définition des situations, prendre connaissance de données et contexte, des enjeux pour la société et les publics concernés.

Repérer :

- S'approprier des éléments globaux sur le repérage des situations face aux savoirs de base et à la maîtrise de la langue, sur les indices « parlants » pour mieux appréhender la situation de la personne, et les besoins plus ou moins déclarés

- Echanges avec l'assistance

Petite pause (10h40 – 10h50)

Précisons un peu (2^{ème} temps 10h50 - 11h45)

S'approprier des éléments supplémentaires sur les spécificités et profils des publics notamment en situation d'illettrisme et d'analphabétisme par rapport aux autres publics (publics FLE ou en remise à niveau) pour :

- améliorer l'analyse des freins et besoins en autonomie, et comprendre des attitudes et comportements de ces publics en fragilité (stratégies d'évitement, de contournement),
- se faire une 1^{ère} idée des postures professionnelles adéquates dans l'accueil et l'accompagnement,
- prendre en compte quelques aspects sur la notion d'interculturel pour mieux communiquer,
- préparer des argumentaires pouvant participer à la motivation des publics accueillis et accompagnés à l'entame d'un parcours de remédiation / formation
- Echanges avec l'assistance

Ressources et dispositifs (11h45 – 12h00) :

 Les solutions pour mieux orienter sur nos territoires (*offres de droit commun et offres de proximité, plateformes linguistiques*) et pour se professionnaliser (*les missions ressources*)

Contenus et modalités de travail

- Apport d'informations sur les différentes situations des publics vis-à-vis des compétences de base (définitions, cadres de références, exemples de situations et de productions de discours, supports informatiques variés).
- Echanges avec les participant(e)s sur les notions de repérage : la prise en compte des différents indices dans le quotidien des publics et sur les notions de compétences de base.
- Apport d'informations sur les ressources / acteurs dans le domaine sur le territoire héraultais.