

Sensibilisation à la situation des publics en fragilité sur les savoirs de de base, le numérique et la langue française

PROGRAMME

 **Date et horaires :**

**Jeudi 21 septembre 2023
14h30 – 17h00**

 **Lieu : IRTS**

1011 Rue du Pont de Lavérune
34077 Montpellier
(salle communiquée ultérieurement)



Intervenant :

Stéphén BERTRAND (Chargé de mission CRIA 34)



Publics :

Etudiants et professionnels en travail social



Renseignements et inscriptions :

BOUCHERAT Jean-Luc (04 67 07 82 76)
jluc.boucherat@faire-ess.fr

et
en ligne sur CRIA34.FR (onglet « Agenda » à la date de l'évènement)



Cette manifestation bénéficie de la labellisation
"Agir ensemble contre l'illettrisme" et s'inscrit dans
la dynamique des Journées Nationales d'Action Contre l'Illettrisme
- Retrouvez toutes les informations sur www.illettrisme-journees.fr



Objectifs de cette séance

Partager une culture commune (1^{er} temps 14h30 – 15h40)

- Illettrisme, illectronisme, Remise à niveau, Français Langue étrangère (FLE), alphabétisation, « post-alphabétisation » de quoi parle-t-on ? : données et contexte, éléments de définition des situations, les enjeux pour la société et les publics concernés.
- S'approprier des éléments globaux sur le repérage des situations face aux savoirs de base et à la maîtrise de la langue, sur les indices « parlants » pour définir la situation.
- Echanges avec l'assistance

Petite pause (15h50 – 16h00)

Précisons un peu (2^{ème} temps 16h00 - 16h40)

- S'approprier des éléments supplémentaires sur les spécificités et profils des publics en situation d'illettrisme par rapport aux autres publics (publics allophones ou en simple remise à niveau) pour :
- améliorer l'analyse des freins et besoins, et comprendre des attitudes et comportements de ces publics en fragilité (stratégies d'évitement, de contournement),
 - se faire une 1^{ère} idée des postures professionnelles adéquates dans l'accompagnement,
 - préparer des argumentaires pouvant participer à la motivation des publics accompagnés à l'entame d'un parcours de remédiation / formation
 - Echanges avec l'assistance

Ressources et dispositifs (16h40 – 16h55) :

Les solutions pour mieux orienter sur nos territoires : (offres de droit commun et de proximité, plateformes linguistiques) et pour se professionnaliser (les missions ressources)

Contenus et modalités de travail

- Apport d'informations sur les différentes situations des publics vis-à-vis des compétences de base (définitions, cadres de références, exemples de situations et de productions de discours, des supports informatiques variés).
- Echanges avec les participant(e)s sur les notions de repérage : la prise en compte des différents indices dans le quotidien des publics, éléments globaux sur les attendus dans les compétences de base selon les référentiels.
- Apport d'informations sur les ressources / acteurs dans le domaine sur le territoire héraultais.