




**Accompagner les publics en fragilité sur les savoirs de base et la langue française -
Repérer - Aborder - Inciter à... (dans cadre du programme « Cités Educatives » de Sète)**

 **Date et horaires :**

**Mercredi 18 octobre 2023
9h30 – 12h00**

 **Lieu : Sète, à définir**
(il sera communiqué ultérieurement)

 **Intervenant :**
**Stéphien BERTRAND (Chargé de mission
CRIA 34)**

 **Publics :**
**Tout acteur de l'éducation et de la
formation, de l'inclusion
socioprofessionnelle intéressé**

 **Renseignements et inscriptions :**
en ligne sur CRIA34.FR (onglet « Agenda » à la date de
l'évènement)

Protocole sanitaire

La rencontre se fera dans le respect du protocole sanitaire.



PROGRAMME

Objectifs

Il s'agira :

- De se remémorer des éléments globaux de repérage des situations des publics (illettrisme, analphabétisme, FLE, Remise à niveau)...
- De comprendre les profils des publics en situation d'illettrisme, les freins à l'œuvre
- D'avoir des éléments pour l'abord de la problématique avec la personne et pour la conduite de l'entretien
- D'identifier les leviers pouvant motiver la personne pour inciter à l'entame d'un parcours de formation

Contenus

- Problématique des personnes en situation d'illettrisme : une variété de causes, de profils et ...d'indices pour le repérage, problématique des publics « allophones »
- Mesurer les enjeux, les freins et les obstacles au quotidien pour les personnes,
- L'abord de la problématique avec la personne, la conduite d'entretien : techniques et posture,
- Formation initiale / continue - Savoirs / Compétences : (ré)apprendre à l'âge adulte, « dédramatiser » et « re-signifier » l'acte d'apprendre,
- Ouvrir le champ des possibles : des leviers propices au changement pour motiver la personne à aller vers une plus grande autonomie.

Modalités de travail

À travers différents documents sources (courts métrages, travaux sur les profils des personnes en situation d'illettrisme, témoignages de parcours, guides d'entretien) mais aussi à travers le récit expériences d'accompagnement des publics par les participant(e)s, les différents points seront abordés de manière interactive. Un renvoi sur différentes ressources en lien avec les méthodologies d'accompagnement notamment des publics en situation d'illettrisme complètera la séance.

Publics

Cette ½ journée s'adresse à tout acteur de l'éducation et de la formation, de l'inclusion socioprofessionnelle intéressé