

Accompagner les publics en situation d'illettrisme

**Montpellier - Béziers - Clermont
l'Hérault - Lunel - Lodève - Sète**

Durée 2h30

(9h30 - 12h00 ou 14h00 - 16h30)



Lieux, dates et horaires :
voir bulletin d'inscription aux
séances de professionnalisation
commun à tous les sites

**En format « hybride » distanciel /
présentiel**



Intervenant :

Stéphen BERTRAND
Conseiller pédagogique C.R.I.A 34



Publics :

Acteurs de l'accompagnement, de
l'orientation, de l'insertion

Nombre maximum :

10 participant(e)s pour le présentiel

Date limite d'inscription :

voir bulletin d'inscription aux
séances de professionnalisation
commun à tous les sites



**Renseignements
et inscriptions**

04 67 83 59 82 / contact@cria34.fr

Site :

CRIA34.FR

PROGRAMME

Objectifs

Il s'agira :

- De s'approprier des éléments globaux de repérage des situations d'illettrisme
- De comprendre les profils des publics en situation d'illettrisme, les freins à l'œuvre
- D'avoir des éléments pour l'abord de la problématique avec la personne et pour la conduite de l'entretien
- D'identifier les leviers pouvant motiver la personne pour inciter à l'entame d'un parcours de formation

Contenus

- Problématique des personnes en situation d'illettrisme : une variété de causes, de profils et ...d'indices pour le repérage,
- Mesurer les enjeux, les freins et les obstacles au quotidien pour les personnes,
- L'abord de la problématique avec la personne, la conduite d'entretien : techniques et posture,
- Formation initiale / continue - Savoirs / Compétences : (ré)apprendre à l'âge adulte, « dédramatiser » et « re-signifier » l'acte d'apprendre,
- Ouvrir le champ des possibles : des leviers propices au changement pour motiver la personne à aller vers une plus grande autonomie.

Modalités de travail

A travers différents documents sources (courts métrages, travaux sur les profils des personnes en situation d'illettrisme, témoignages de parcours, guides d'entretien) mais aussi à travers le récit expériences d'accompagnement des publics par les participant(e)s, les différents points seront abordés de manière interactive. Un renvoi sur différentes ressources en lien avec les méthodologies d'accompagnement des publics en situation d'illettrisme complètera la séance.

Publics

Cette ½ journée s'adresse aux intervenant(e)s des structures susceptibles d'accompagner ou d'orienter des publics en situation d'illettrisme.