

 FORMATION

Faciliter l’entrée dans l’écrit

des adultes peu ou pas scolarisés

**2 , et 3 février et 10 mars 2023**

**à Montpellier**

**Les primo-arrivants pas ou peu scolarisés n'ont pas toujours acquis les prérequis nécessaires à l'entrée dans l'écrit, et ont développé des représentations particulières sur le fait d'apprendre et d'écrire. Ils disposent bien souvent de nombreuses compétences , mais le non-accès à l'écrit reste un frein à leur insertion sociale et professionnelle.**

**Le réseau national des Centres ressources illettrisme et analphabétisme (RNPCRIA) vous propose un module de formation qui intègre une approche pédagogique spécifique pour ce public.**

## OBJECTIFS

À l’issue de cette formation, les participants seront en capacité de :

* Identifier les spécificités du public analphabète
* Situer les mécanismes du lire - écrire à l’âge adulte en y intégrant la place de l’oral
* Reconnaître les enjeux d’une posture andragogique
* Choisir des outils adaptés à un public non-

lecteur et/ou non-scripteur dans un objectif de gain d’autonomie au quotidien

## INTERVENANTES

**Isabelle LECUIVRE**, formatrice à l’IREPS Auvergne Rhône Alpes, Centre Ressources Illettrisme de

l’Isère.

**Barbara PARANDOUSSET**, formatrice à

AFI / ECRIT 42, Centre Ressources illettrisme de la Loire.

## LIEU



**Maison de l’Orientation**

**185 Allée du Nouveau Monde 34000 Montpellier**

## PUBLICS

Formateurs salariés et bénévoles (ayant déjà une pratique d’accompagnement des publics en situation d’alphabétisation) issus des différentes structures accompagnant l’intégration des primo-arrivants en

Région Occitanie.

Votre présence aux 3 jours de formation est impérative.

 DURÉE & HORAIRES

**3 jours soit 18 h au total**

**de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**



Tarif : Sans frais pédagogiques

 PRÉREQUIS

Il n’y a pas de prérequis pour accéder à cette

formation.

Date de création ou mise à jour de ce programme : 28/10/2022

**1/2**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION



 FORMATION

Formation en présentiel dans une salle dédiée à la formation avec vidéo-projecteur. Groupe de 10 à 15 participants, minimum/maximum 2 personnes par structure.

Démarche participative qui alterne des apports théoriques, des études de cas et des travaux de groupes.

L’espace extranet de la formation met à disposition les ressources documentaires nécessaires pour

les stagiaires : supports de formation, bibliographie, documentation complémentaire.

Emargement et suivi de présence par demi-journée. Evaluation des acquis par questionnaire en fin de formation. Remise d’une attestation de fin de formation.

Suivi d’évaluation entre 3 et 6 mois par questionnaire.



PROGRAMME

**Jour 1**

* **Les besoins et motivations des personnes analphabètes pour apprendre la langue**
* **Les prérequis d’entrée dans la lecture, l’analphabétisme et ses conséquences cognitives**
* **Les différentes approches pédagogiques pour apprendre à lire et à écrire**

**Jour 2**

* **Les compétences orales et écrites attendues au niveau A1.1 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues**
* **L’hétérogénéité des publics analphabètes**
* **Le développement de la compétence « apprendre à apprendre » Jour 3**
* **Les outils pour passer de la chaine orale à la chaine écrite**
* **L’utilisation d’écrits contextualisés**
* **La prise en main d’outils numériques pour entrer dans l’écrit**

***Renseignements pédagogiques ou administratifs :***

***CRIA 34***

***Tél : 04 67 83 59 82***

***IREPS ARA Délégation CRI IRIS***

***Tél. 04 76 40 16 00***

**2/2**