



**Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne [docenstockfrance.org](http://docenstockfrance.org) et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.**

Financé par :



Financé dans le cadre de l'appel à projet "Action culturelle et langue française"

**Doc en Stock propose des temps de professionnalisation à distance, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.**

## **Dernière minute ! Le CRIA 34 démultiplie le cycle de formation : « Démarrer l'enseignement du français auprès d'un public FLE débutant »**

<b>Publics</b>	Formatrices et formateurs FLE (salarié-e-s et bénévoles) souhaitant intervenir auprès de publics allophones
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable de réaliser un scénario pédagogique adapté</li> <li>• Développer un regard critique relatif à l'enseignement du FLE</li> <li>• S'approprier une technique d'enseignement en présentiel utilisant divers supports et diverses modalités.</li> <li>• Être capable de mettre en œuvre une activité écrite ou orale pertinente</li> <li>• Construire et utiliser des outils pour évaluer l'apprentissage de l'apprenant à différentes étapes d'une action de formation FLE.</li> <li>• Découvrir des outils d'évaluation déjà existants</li> <li>• Identifier les connaissances non acquises et/ou mal comprises</li> <li>• Choisir des contenus pertinents à proposer lors d'une action de formation en fonction de l'évaluation initiale</li> <li>• Être capable de créer un scénario de formation adapté à un public hétérogène.</li> <li>• Développer un regard critique sur l'organisation didactique d'une séance avec des publics hétérogènes.</li> </ul>
<b>Contenus</b>	<p><b>Module 1 :</b> Monter un scénario pédagogique pour des publics FLE débutants (4h)</p> <p><b>Module 2 :</b> Créer des activités à l'oral et à l'écrit pour des publics FLE débutants (3,5h)</p> <p><b>Module 3 :</b> Evaluer des publics en FLE (3,5h)</p> <p><b>Module 4 :</b> Gérer l'hétérogénéité en formation (6h)</p>
<b>Dates</b>	<p><b>Une formation sur un parcours de 16h00 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Mercredi 23/11/2022</b> (13h30 à 17h30)</li> <li>2 <b>Judi 24/11/2022</b> (9h30 12h30 et de 13h30 à 17h00)</li> <li>3 <b>Lundi 12/12/2022</b> (9h à 12h00 et de 13h30 à 16h30)</li> </ol>
<b>Modalités</b>	<p><b>Lieu : CRIA 34 121 rue d'Athènes 34000 Montpellier</b></p> <p><b>Nombre de place limité à 8 – Inscription par ordre d'arrivée et priorité aux publics s'inscrivant sur l'ensemble du parcours proposé. Merci de venir avec votre ordi portable ou tablette si possible (sinon fourni sur place)</b></p>
<b>Animation / Intervenante</b>	<b>Mathilde Labetaa</b> , Formatrice de formateurs en ingénierie pédagogique dans les domaines de l'illettrisme du FLE et de l'illectronisme.



Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**

[docenstockfrance.org](http://docenstockfrance.org)

