***Mini atelier***

**Découverte et appropriation de l’outil pédagogique « Republix » (autour des valeurs de la République)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dates et horaires**  (voir site CRIA34.FR)    **Béziers - Montpellier**    **Intervenant**  Stéphen BERTRAND  Conseiller pédagogique C.R.I.A 34    **Publics :**  Acteurs de l’inclusion socio-professionnelle ou du monde professionnel intéressés  **Nombre maximum**  12 participant(e)s    **Renseignements**  **et inscriptions**  04 67 71 08 43  **cria34.fr** *(rubrique « agenda » à la date de l’évènement)*  TOULOUSE - L'association l'École des Droits de l'Homme crée « Republix, le jeu des valeurs » | *Ce mini-atelier se propose de donner à voir des pratiques ou des outils supports pédagogiques et d’échanger sur les thématiques auxquels ils renvoient.*  **PROGRAMME**  **Contexte**  **Republix** est à la fois un jeu, un outil de formation et un outil pédagogique créé par l’équipe pédagogique de *l’École Des Droits Humains & de la Terre* composée de juristes, pédagogues et sociologues. Il permet à chacun d’intégrer les valeurs de la République Française et plus largement des droits de l’Homme pour mieux les défendre et les faire vivre au quotidien.  À travers cette activité didactique et ludique, **Republix** vise à déconstruire les stéréotypes, à renforcer des connaissances, à rectifier des idées fausses. Présentée sous forme de plateau et de questions, cette activité interactive mobilise aussi la solidarité et les capacités à travailler en groupe, pour discuter et apprendre en jouant. Une façon éducative de se forger une réflexion personnelle, un esprit critique et de débattre dans un cadre sécurisé.  **Contenus et modalités de travail**  Présentation globale du jeu, de ses visées, des notions abordées, et des propositions d’utilisation de l’outil suivie d’une mise en situation de jeu  Echanges avec les participant(e)s autour de l’outil en lien avec leurs contextes pédagogiques et les typologies des publics accompagnés  Appropriation de l’outil : discussions sur les transferts possibles dans les actions pédagogiques, les adaptations, modifications de l’outil pour plus de pertinence dans les différents contextes. |