

Sensibilisation à la situation des publics en fragilité sur les compétences de base : la problématique de l'illettrisme

Date et horaires :

Jeudi 8 septembre 2022
14h30 – 17h00

Lieu : IRTS

1011 Rue du Pont de Lavérune
34077 Montpellier (salle C067)

Intervenant :

Stéphien BERTRAND (Chargé de mission
CRIA 34)

Publics :

Etudiants et professionnels en travail
social

Renseignements et inscriptions :

MARTI Manuelle
manuelle.marti@faire-ess.fr

et
en ligne sur CRIA34.FR (onglet « Agenda » à la date de
l'évènement)

Protocole sanitaire

La rencontre se fera dans le respect du protocole sanitaire.

Cette manifestation bénéficie de la labellisation
"Agir ensemble contre l'illettrisme" et s'inscrit dans
la dynamique des Journées Nationales d'Action Contre l'Illettrisme
- Retrouvez toutes les informations sur www.illettrisme-journees.fr



PROGRAMME

Objectifs de cette séance

Partager une culture commune (1^{er} temps 14h30 – 15h40)

- Illettrisme, Remise à niveau, Français Langue étrangère (FLE), alphabétisation, « post-alphabétisation » de quoi parle-t-on ? : données et contexte, éléments de définition des situations, les enjeux pour la société et les publics concernés.
- S'approprier des éléments globaux sur le repérage des situations face aux savoirs de base et à la maîtrise de la langue, sur les indices « parlants » pour définir la situation.
- Echanges avec l'assistance

Petite pause (15h50 – 16h00)

Précisons un peu (2^{ème} temps 16h00 - 16h40)

S'approprier des éléments supplémentaires sur les spécificités et profils des publics en situation d'illettrisme par rapport aux autres publics (publics allophones ou en simple remise à niveau) pour :

- améliorer l'analyse des freins et besoins, et comprendre des attitudes et comportements de ces publics en fragilité (stratégies d'évitement, de contournement),
- se faire une 1^{ère} idée des postures professionnelles adéquates dans l'accompagnement,
- préparer des argumentaires pouvant participer à la motivation des publics accompagnés à l'entame d'un parcours de remédiation / formation
- Echanges avec l'assistance

Ressources et dispositifs (16h40 – 16h55) :

Les solutions pour mieux orienter sur nos territoires : (offres de droit commun et offres de proximité, plateformes linguistiques) et pour se professionnaliser (les missions ressources)

Contenus et modalités de travail

- Apport d'informations sur les différentes situations des publics vis-à-vis des compétences de base (définitions, cadres de références, exemples de situations et de productions de discours, des supports informatifs variés).
- Echanges avec les participant(e)s sur les notions de repérage : la prise en compte des différents indices dans le quotidien des publics, éléments globaux sur les attendus dans les compétences de base selon les référentiels.
- Apport d'informations sur les ressources / acteurs dans le domaine sur le territoire héraultais.