

L'ÉVALUATION : indispensable à la réussite des parcours d'apprentissage des compétences de base et de la langue française ?

**Jeudi 27 Octobre 2022 – en distanciel et présentiel
(Montpellier : Lieu précisé ultérieurement pour le présentiel)**

9h – 9h30 / accueil des participant.e.s

9h30 – 10h30 – Introduction de la journée et du thème

Mme Nathalie SPANGHERO - GAILLARD (Université Toulouse - Jean Jaurès)

L'évaluation est un élément majeur de la construction pédagogique lorsqu'on accompagne les parcours d'apprentissage en savoirs de base et langue française. Elle revêt cependant diverses formes et modalités selon ses différents objets, enjeux et visées au service d'un parcours. Petit tour d'horizon des contextes et problématiques d'évaluation. Evaluer quoi, pour qui, pourquoi et comment ?

10h 30 – 10h45 Échanges avec la salle

10h45 – 11h35 Cadres de référence et outils d'évaluation dans les compétences de base.

Véronique JOULIÉ (Chargée de mission coordinatrice de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme / ANLCI en Occitanie) et Eric NEDELEC (Directeur adjoint de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme / ANLCI)

Pour formaliser des approches, des contextes d'évaluation ainsi que des enjeux et visées, des cadres de référence sont venus expliciter, structurer des objets et pratiques dans ce domaine. Ils ont aussi permis de créer des outils.

Le cadre de référence ANLCI sur les compétences de base. La plateforme d'évaluation « EVA » de l'ANLCI.

11h35 – 12h00 Accueillir, apprécier, observer : le repérage des situations d'illettrisme

Stéphen BERTRAND (Chargé de mission Centre de Ressources Illettrisme Alphabétisation de l'Hérault – ADOC Conseil)

Le "repérage" des situations d'illettrisme : une démarche complexe d'accueil, d'écoute, d'observation, de dialogue et de prise d'indices multiples en amont de l'acte de formation...ou pas...

Pause repas (un panier repas végétarien pourra être fourni sur inscription et contre une participation de 5 €)

13h30 – 14h30 : Évaluer les apprentissages linguistiques

Mme Nathalie SPANGHERO - GAILLARD (Université Toulouse - Jean Jaurès)

Sur la question linguistique, différentes approches ne réclament pas les mêmes modalités et visées Certaines références comme par exemple le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECRL) offrent des orientations didactiques (« approches communicatives » et « actionnelles ») ainsi que des propositions dans le domaine de l'enseignement et de l'évaluation.

14h30 – 15h00 : La plateforme linguistique 34 : un dispositif pour accompagner la réussite des parcours d'apprentissage en langue française.

Véronique NALLET (Chargée de mission Plateforme linguistique de l'Hérault – AD'OC Conseil)

La plateforme linguistique 34 : ce dispositif s'inscrit dans une démarche d'accompagnement des parcours d'apprentissage en langue française en proposant des points de situation sur les habiletés langagières des publics allophones et des préconisations de parcours d'apprentissage : témoignage et pratiques.

15h00 – 15h15 : Échanges avec la salle

15h15 – 16h15 : Qui, Quoi, Comment, Quand, Où et Pourquoi ? Comment penser l'évaluation spécifique et contextualisée de la langue en situation : les apports du français sur objectif spécifique

Cécile MEDINA (Université de Franche Comté - CLA Besançon)

Du diagnostic du bénéficiaire à la fin du dispositif d'accompagnement, présentation de plusieurs cas pratiques d'ingénierie de formation et d'outils didactiques questionnant les outils, les moyens et les finalités de l'évaluation. L'évaluation comme temps d'observation, de mesure et de communication pour intégrer l'ensemble des acteurs de l'écosystème dans l'action de formation en langue-culture. Exemple de l'action globale d'insertion socioprofessionnelle menée par l'association « Ensemblier DÉFI » avec l'appui du CLA de Besançon dans l'accompagnement des bénéficiaires de la protection internationale (autour des activités de maraichage, nettoyage, peintre, réparateur électroménager, agent de tri-recyclage) ainsi que d'autres exemples sur les secteurs du BTP et de la restauration.

16h15 – 16h30 : **Conclusion de la journée** : Mme Nathalie SPANGHERO - GAILLARD (Université Toulouse - Jean Jaurès)