

Nathalie SPANGHERO-GAILLARD



Nathalie SPANGHERO – GAILLARD est professeur des universités à Toulouse Jean JAURES où elle dirige le Département de Sciences du Langage. Elle est co-responsable du Master mention FLE, parcours Apprentissage/Didactique du FLE et directrice-adjointe du Laboratoire LERASS EA827 (Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences sociales). Responsable du Réseau LangSup qui rassemble des enseignants-chercheurs inscrivant leurs activités de recherche en partie ou pour tout en didactique des langues étrangères.

Eric NEDELEC



Eric NEDELEC a débuté sa carrière il y a quarante et un ans comme instituteur, pour ensuite prendre des responsabilités dans un mouvement d'éducation populaire. Avant son arrivée à l'ANLCI il était Conseiller en Formation Continue. C'est fort de ses expertises croisées sur les champs de l'éducation et de la formation qu'il a pris en charge en 2004 la responsabilité du développement des actions et des partenariats indispensables à leurs mises en œuvre pour prévenir les situations d'illettrisme. Il coordonne aujourd'hui le plan national d'action et l'action territoriale de l'ANLCI, il assure le lien avec tous les grands partenaires de l'ANLCI. Il est aujourd'hui directeur-adjoint de l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme (ANLCI)

Véronique JOULIÉ



Véronique JOULIÉ a œuvré comme conseillère et coordinatrice du réseau de formation continue des adultes du GRETA en ex Midi Pyrénées Elle est aujourd'hui chargée de mission régionale de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) pour l'Occitanie.

Stéphen BERTRAND



Après une carrière d'enseignant auprès des publics allophones et des publics en fragilité avec les savoirs de base, en France comme à l'étranger, ainsi que diverses missions comme formateur de formateurs, Stéphen BERTRAND anime depuis plusieurs années la mission ressources illettrisme alphabétisation portée par AD'OC Conseil sur l'Hérault.

Véronique NALLET



Après une carrière dans le domaine de la communication, Véronique NALLET, impliquée parallèlement dans l'accompagnement social et linguistique des publics migrants s'est tournée vers l'enseignement du FLE. Elle œuvre aujourd'hui comme chargée de mission sur la plateforme linguistique 34 portée par AD'OC Conseil.

Cécile MÉDINA



Maître de Conférences à l'Université de Franche-Comté, laboratoire Elliadd, CLA de Besançon. Après sa thèse « Le Français parlé dans les Bâtiments et les Travaux Publics. De l'analyse interactionnelle à l'élaboration de contenus didactiques », Cécile MEDINA s'inscrit dans une approche de recherche-action sur plusieurs thématiques comme « Le rôle de la langue et de la communication au travail ». « La gestion de la question langagière pour les publics migrants et les francophones en difficulté » et « Comment élaborer des parcours de formation en didactique du FLE dans un contexte professionnel ».