


Sensibilisation au repérage des publics en fragilité sur les savoirs de base et la langue française (dans le cadre du programme « Cités Educatives »)


Dates 2022 :

Lundi 9 mai : 9h – 11h30
Mercredi 11 mai : 14h – 16h30
Mercredi 21 septembre : 9h – 11h30
Mercredi 9 novembre : 9h – 11h30

 **Durée : 2h30**

 **Lieu 34200 SETE** (sera précisé ultérieurement)

 **Intervenants :**
Stéphien BERTRAND (Chargé de mission CRIA 34)

 **Publics :**
Acteurs, bénévoles ou salariés, de tous les champs, intéressés par la problématique.

 **Renseignements et inscriptions :**
contact@cria34.fr
 04 67 83 59 82

Protocole sanitaire

La rencontre se fera dans le respect du protocole sanitaire.



PROGRAMME

Objectifs de cette séance

Sensibilisation (1^{er} temps 9h – 10h25 ou 14h00 – 15h25)

Illettrisme, Remise à niveau, Français Langue étrangère (FLE), alphabétisation, « post-alphabétisation » de quoi parle-t-on ?

- Partager une culture commune en la matière (données et contexte, éléments de définition).
- S'approprier des éléments globaux sur le repérage des situations face aux savoirs de base et à la maîtrise de la langue, sur les indices « parlants » pour définir la situation, sur les enjeux pour la société et les publics concernés,
- Les principales offres pour mieux orienter sur nos territoires

Petite pause (10h25 – 10h35 ou 15h25 – 15h35)

Précisons un peu (2^{ème} temps 10h35 - 11h20 ou 15h35 – 16h20)

- S'approprier des éléments supplémentaires sur les spécificités des publics en situation d'analphabétisme et d'illettrisme par rapport aux autres publics (FLE ou en simple remise à niveau) pour améliorer l'analyse des freins et besoins, et comprendre des attitudes et comportements de ces publics en fragilité. Se faire une 1^{ère} idée des postures professionnelles adéquates.

Un soutien à l'orientation, la « Plateforme Linguistique 34 » (11h20 – 11h30 ou 16h20 – 16h30) :

- Présentation /échanges autour du dispositif « plateforme linguistique 34 », de ses enjeux, modalités et des publics visés.

Contenus et modalités de travail

- Apport d'informations sur les différentes situations des publics vis-à-vis des compétences de base (définitions et cadres de références, illustration par des exemples de situations et de productions de discours, des supports informatifs variés).
- Echanges avec les participant(e)s sur les notions de repérage : la prise en compte des différents indices dans le quotidien des acteurs accompagnant les publics, éléments globaux sur les attendus dans les compétences de base selon les référentiels.
- Apport d'informations sur les ressources / acteurs dans le domaine sur le territoire héraultais.
- Apport d'informations synthétiques sur la « plateforme linguistique 34 » / Echanges avec les participant.e.s

Publics

Acteurs, bénévoles ou salariés, de l'accueil, de l'inclusion et de l'accompagnement socio-professionnel, de la formation et de l'éducation, de la culture, de la santé et du monde du travail intéressés par la problématique.