

## Français professionnel : quelles ressources et comment les utiliser ?

En présentiel et distanciel

### Béziers - Montpellier



**Lieux, dates et horaires :**

#### Béziers :

Le lieu sera précisé ultérieurement

**Judi 19 mai 2022**

#### Montpellier :

Le lieu sera précisé ultérieurement

**Vendredi 20 mai 2022**



**Intervenante : Valérie VERMURIE**

(formatrice et auteure de méthodes  
d'enseignement du FLE)\*

**Assistée de :**

BERTRAND Stéphen

Conseiller pédagogique C.R.I.A 34



**Publics :**

Acteurs de l'accompagnement, de  
l'orientation, de l'insertion

**Nombre maximum (en présentiel) :**

15 participant(e)s (Montpellier)

15 participant(e)s (Béziers)



**Renseignements et inscriptions**

En ligne sur : [CRIA34.fr](http://CRIA34.fr)

☎ 04 67 83 59 82 - [contact@cria34.fr](mailto:contact@cria34.fr)

NB : Nous utiliserons la plateforme  
« ZOOM » pour le distanciel. Accueil 15 mn  
avant pour vérifier les connexions.

\*\*Valérie VERMURIE est formatrice en FLE  
depuis plus de 10 ans. Elle s'est spécialisée dans  
l'enseignement de la langue écrite auprès de  
publics adultes professionnels ou en insertion.  
Elle a conçu et rédigé plusieurs méthodes  
aux éditions « Le Français pour Adultes »  
dont notamment les ouvrages « Au boulot »

### PROGRAMME

#### Contexte :

Que ce soit sur un motif d'insertion, de sécurisation ou d'évolution  
professionnelle, la question de la maîtrise de la langue par les publics  
allophones\* devient plus spécifique. Le domaine et les environnements dans  
lequel la langue s'exerce alors, nécessite une pédagogie et des ressources  
adaptées au monde professionnel et aux types de communication qu'il  
développe dans ses activités.

#### Objectifs

Il s'agira :

- De s'approprier des éléments globaux sur le français  
professionnel
- De pouvoir élaborer des séances d'apprentissage en lien avec  
le domaine professionnel de l'apprenant et son niveau
- D'avoir des éléments pour mesurer leur niveau

#### Contenus

- Présentation de la méthode d'enseignement « Vocabulaire -  
Grammaire - Communication »
- Echanges et retours d'expérience sur les profils de vos  
apprenants et les stratégies mises en œuvre dans l'enseignement  
du français professionnel
- Conception d'une séquence pédagogique pour un apprenant ou  
un groupe spécifique (prévoir son ordinateur si possible)

#### Modalités de travail

À travers différents documents sources (référentiel, méthodes et cahiers  
d'activité, exemples de productions) mais aussi à travers le récit des  
expériences d'accompagnement des publics par les participant(e)s, les  
différents points seront abordés de manière interactive.

Des activités en sous-groupe seront proposées en vue d'élaborer une  
séance d'apprentissage en français professionnel et des points de repère  
pour évaluer.

Un renvoi sur différentes ressources en lien avec les méthodologies  
d'accompagnement des publics proposée complètera la séance.

#### Publics

Cette séance s'adresse aux intervenants salariés comme bénévoles  
accompagnant des publics souhaitant développer leurs compétences en  
langue dans un contexte professionnel ou dans leur recherche d'emploi.

\*Allophone : qui a une autre langue première que la langue officielle du  
pays où il réside.