

Français professionnel : quelles ressources et comment les utiliser ?

En présentiel et distanciel

Béziers - Montpellier



Lieux, dates et horaires :

Jeudi 19 mai 2022

Béziers : 9h30 – 17h00

Centre socioculturel Mas des Rencontres
2 av. Louis Lachénal 34500

Vendredi 20 mai 2022

Montpellier : 9h30 – 17h00

Lycée P. Mendès France

(salle polyvalente)
380 rue du Mas de Brousse (à côté de la Gare
Sud de France – quartier Odysseum)



Intervenante : Valérie

VERMURIE

(formatrice et auteure de méthodes
d'enseignement du FLE)*

Assistée de :

BERTRAND Stéphen
Conseiller pédagogique C.R.I.A 34



Publics :

Acteurs de l'accompagnement, de
l'orientation, de l'insertion

Nombre maximum (en présentiel) :

15 participant(e)s (Montpellier)

15 participant(e)s (Béziers)



Renseignements et inscriptions

En ligne sur : CRIA34.fr

☎ 04 67 83 59 82 - contact@cria34.fr

NB : Nous utiliserons la plateforme « ZOOM »
pour le distanciel. Accueil 15 mn avant pour
vérifier les connexions.

*Valérie VERMURIE est formatrice en FLE depuis
plus de 10 ans. Elle s'est spécialisée dans
l'enseignement de la langue écrite auprès de
publics adultes professionnels ou en insertion.
Elle a conçu et rédigé plusieurs méthodes aux
éditions « Le Français pour Adultes » dont
notamment les ouvrages « Au boulot »

PROGRAMME

Contexte :

Que ce soit sur un motif d'insertion, de sécurisation ou d'évolution
professionnelle, la question de la maîtrise de la langue par les publics
allophones* devient plus spécifique. Le domaine et les environnements dans
lequel la langue s'exerce alors, nécessite une pédagogie et des ressources
adaptées au monde professionnel et aux types de communication qu'il
développe dans ses activités.

Objectifs

Il s'agira :

- De s'approprier des éléments globaux sur le français
professionnel
- De pouvoir élaborer des séances d'apprentissage en lien
avec le domaine professionnel de l'apprenant et son niveau
- D'avoir des éléments pour mesurer leur niveau

Contenus

- Présentation de la méthode d'enseignement « Vocabulaire -
Grammaire - Communication »
- Echanges et retours d'expérience sur les profils de vos
apprenants et les stratégies mises en œuvre dans
l'enseignement du français professionnel
- Conception d'une séquence pédagogique pour un apprenant ou
un groupe spécifique (prévoir son ordinateur si possible)

Modalités de travail

À travers différents documents sources (référentiel, méthodes et
cahiers d'activité, exemples de productions) mais aussi à travers le récit
des expériences d'accompagnement des publics par les participant(e)s,
les différents points seront abordés de manière interactive.

Des activités en sous-groupe seront proposées en vue d'élaborer une
séance d'apprentissage en français professionnel et des points de
repère pour évaluer.

Un renvoi sur différentes ressources en lien avec les méthodologies
d'accompagnement des publics proposée complètera la séance.

Publics

Cette séance s'adresse aux intervenants salariés comme bénévoles
accompagnant des publics souhaitant développer leurs compétences en
langue dans un contexte professionnel ou dans leur recherche d'emploi.

*Allophone : qui a une autre langue première que la langue officielle du
pays où il réside.