

Accompagner les publics en situation d'illettrisme Repérer - Aborder - Inciter à..

En visioconférence



 **Durée : 2h**

Dates et heures :

18 février (de 14h30 à 16h30)

8 juin (de 10h00 à 12h00)

5 octobre* (de 14h30 à 16h30)

28 octobre* (de 10h00 à 12h00)

(accueil dès 9h30 ou 14h00 pour vérifier les connexions)



Intervenant :

Stéphen BERTRAND

Conseiller pédagogique C.R.I.A 34



Publics :

Acteurs de l'accompagnement, de l'orientation,
de l'insertion, de la culture

Nombre maximum :

15 participant(e)s pour privilégier les échanges en
distanciel (7 personnes en présentiel)



Renseignements et inscriptions :

En ligne sur : CRIA34.fr rubrique « agenda »

 04 67 83 59 82 contact@cria34.fr

***En fonction des évolutions de la crise sanitaire des
séances se feront par la suite également en présentiel au
2d semestre.**

Montpellier 5 octobre (de 14h30 à 16h30)

CRIA : 121 rue d'Athènes 34000

(Tram Ligne 1 arrêt Léon Blum ou Place de l'Europe)

Béziers 28 octobre (de 10h00 à 12h00)

CRIA : 45 bis av Voie Domitienne 34500

(au-dessus du restaurant « La Pataterie »)

PROGRAMME

Objectifs

Il s'agira :

- De s'approprier des éléments globaux de repérage des situations d'illettrisme
- De comprendre les profils des publics en situation d'illettrisme, les freins à l'œuvre
- D'avoir des éléments pour l'aborder de la problématique avec la personne et pour la conduite de l'entretien
- D'identifier les leviers pouvant motiver la personne pour inciter à l'entame d'un parcours de formation

Contenus

- Problématique des personnes en situation d'illettrisme : une variété de causes, de profils et ...d'indices pour le repérage,
- Mesurer les enjeux, les freins et les obstacles au quotidien pour les personnes,
- L'aborder de la problématique avec la personne, la conduite d'entretien : techniques et posture,
- Formation initiale / continue - Savoirs / Compétences : (ré)apprendre à l'âge adulte, « dédramatiser » et « resignifier » l'acte d'apprendre,
- Ouvrir le champ des possibles : des leviers propices au changement pour motiver la personne à aller vers une plus grande autonomie.

Modalités de travail

A travers différents documents sources (courts métrages, travaux sur les profils des personnes en situation d'illettrisme, témoignages de parcours, guides d'entretien) mais aussi à travers le récit expériences d'accompagnement des publics par les participant(e)s, les différents points seront abordés de manière interactive. Un renvoi sur différentes ressources en lien avec les méthodologies d'accompagnement des publics en situation d'illettrisme complètera la séance.

Publics

Cette ½ journée s'adresse aux intervenant(e)s des structures susceptibles d'accompagner ou d'orienter des publics en situation d'illettrisme.