

Gérer l'hétérogénéité en formation FLE et Savoirs de base Le casse-tête chinois !

En visio-conférence

via « zoom »



Le CRIA 34 propose :

*Dans le cadre de la 8^{ème} édition des
Journées Nationales d'Action contre
l'Illettrisme (JNAI)*

Premier contact :

Lundi 06 septembre 2021

De 14h00 à 15h00

Formation :

lundi 13 septembre 2021

De 14h00 à 17h00



Intervenante :

Mathilde LABETAA Formatrice de
formateur en ingénierie pédagogique
dans les domaines de l'illettrisme du FLE
et de l'illectronisme.

Référent :

Stéphien BERTRAND (CRIA 34)



Publics :

Acteurs de l'accompagnement dans les
compétences de base et la langue française

Nombre maxi : 20 participant(e)s



Renseignements et inscriptions :

En ligne sur : CRIA34.fr

☎ 04 67 83 59 82 / contact@cria34.fr

Objectifs :

Cette formation à distance qui s'adresse aux acteurs de la formation à destination des adultes en difficulté sur les compétences de base ou en apprentissage de la langue française se propose :

- ➔ d'apporter aux participants quelques éléments théoriques : enseigner le français langue étrangère dans une classe multilingue, multiculturelle et multi-niveaux ; aborder une manière différente d'organiser l'unité didactique en terme de dynamique de groupe et de gestion du temps ; les thèmes à aborder en grand groupe.
- ➔ d'aborder les notions de variation des tâches et différenciation des enseignements.
- ➔ d'amener les participant.e.s à monter une séance de formation tenant compte de l'hétérogénéité des publics.

Démarche pédagogique :

À travers des mises en situation, des débats, les participant.e.s à la formation acquerront des savoirs faire pédagogiques et techniques qu'ils pourront ensuite utiliser sur le terrain professionnel auprès de leurs stagiaires.

Déroulé pédagogique

1^{er} contact : Pour permettre aux participants de se présenter, de remédier à d'éventuelles difficultés de connexion une première connexion aura lieu en amont de la formation.

Formation :

Apports théoriques et échanges permettant de réfléchir à sa pratique face à une situation d'enseignement auprès de publics hétérogènes.

Élaboration de scénarios intégrant la notion d'hétérogénéité d'un groupe.