

## L'enseignement à distance auprès de publics en difficulté de A ...à presque Z

**Le CRIA 34 propose :**  
**En visioconférence**  
via « zoom »



*Dans le cadre de la 8<sup>ème</sup> édition des  
Journées Nationales d'Action contre  
l'Illettrisme (JNAI) - 2021*

### Premier contact :

Lundi 26 avril - De 14h à 15h

### 1<sup>ère</sup> partie :

Lundi 3 mai - De 14h à 17h

### 2<sup>ème</sup> partie :

Lundi 10 mai - De 14h à 17h

### 3<sup>ème</sup> partie :

Lundi 17 mai - De 14h à 17h



### Intervenante :

**Mathilde LABETAA** Formatrice de  
formateur en ingénierie  
pédagogique dans les domaines de  
l'illettrisme du FLE  
et de l'illectronisme.

### Référent :

**Stéphien BERTRAND** (CRIA 34)



### Publics :

Acteurs de l'accompagnement dans  
les compétences de base et la langue  
française

### Nombre maxi :

20 participant(e)s par séances.



### Renseignements et inscriptions :

En ligne sur : [CRIA34.fr](http://CRIA34.fr)

☎ 04 67 83 59 82 / [contact@cria34.fr](mailto:contact@cria34.fr)

### **Objectifs :**

Cette formation à distance en 3 parties qui s'adresse aux acteurs de la formation à destination des adultes en difficulté sur les compétences de base ou en apprentissage de la langue française se propose :

➔ de permettre aux participants de **s'approprier l'usage d'outils digitaux gratuits** : « zoom », « google forms » et « Acrobat reader » et d'en exploiter l'usage pour un enseignement à distance.

➔ **d'aborder les spécificités de l'enseignement à distance** afin de concrètement comprendre comment mettre en place une intervention à distance : l'envoi du lien de réunion, l'évaluation en amont et en fin de formation, les documents supports utiles au temps de formation, les émargements, ...

➔ d'amener les participant.e.s à **monter une séance de formation à distance motivante adaptée à l'enseignement des savoirs de base et de la langue française** pour des publics allophones et/ou en situation d'illettrisme.

### **Démarche pédagogique :**

**A travers des mises en situation, des débats**, les participant.e.s à la formation acquerront des savoirs faire pédagogiques et techniques qu'ils pourront ensuite utiliser sur le terrain professionnel auprès de leurs stagiaires.

### **Déroulé pédagogique**

**1<sup>er</sup> contact** : Pour permettre aux participants de se présenter, de remédier à d'éventuelles difficultés de connexion une première connexion aura lieu en amont de la formation.

**1<sup>ère</sup> partie** : Initiation aux usages des outils zoom, google forms et Acrobat reader pour enseigner à distance auprès de publics en difficulté.

**2<sup>ème</sup> partie** : Apports théoriques et échanges sur les spécificités de l'enseignement à distance.

Élaboration de scénarios à distance relatifs aux connaissances de base.

**3<sup>ème</sup> partie** : Les freins et les atouts du distanciel.

Comment motiver ses publics à distance grâce à des scénarios de formation participatifs.