



## Présentation des fiches pédagogiques

### En visio-conférence



Date :

**Mardi 30 mars 2021**



Durée : 1h00

Horaires :

**14h30 – 15h30**

Nous utiliserons le programme *zoom*



Intervenantes :

Armelle PETITCLERC,  
Claire VERDIER



Publics :

Acteurs de l'accompagnement à la maîtrise des savoirs de base et de la langue française



Renseignements et

inscriptions :

En ligne sur : [CRIA34.fr](http://CRIA34.fr)  
(rubrique « Agenda »)

☎ 04 67 83 59 82 [contact@cria34.fr](mailto:contact@cria34.fr)

### PROGRAMME

#### Contexte

Forte de nombreuses années à enseigner le calcul et le raisonnement logique dans ses formations en français et savoirs de base, l'équipe pédagogique du **CEFIL** a souhaité capitaliser son expérience et la formaliser pour en faire des fiches pédagogiques utilisables par des formateurs salariés et bénévoles. En effet, ayant depuis longtemps pris en compte le fait que le manque ou la faible scolarisation des personnes entraîne des compétences en numératie souvent faibles ou inexistantes, les formatrices ont créé **une démarche pédagogique complète et adaptée à un public peu lecteur-scripteur dans sa langue maternelle afin de leur permettre de maîtriser les bases communes nécessaires à leur insertion professionnelle.**

Ce projet a consisté donc en la création de **27 fiches pédagogiques** téléchargeables gratuitement, par module ou par fiche.

#### Objectifs de cette séance

- Découvrir ces fiches outils, leur organisation méthodologique et les notions mathématiques abordées.
- S'appropriier les orientations principales de l'outil pour envisager les exploitations pédagogiques avec ses publics.
- Découvrir quelques-uns des savoirs mathématiques que met également en jeu la langue au quotidien.

#### Contenus et modalités de travail

- Apport d'informations sur les spécificités de l'outil et ses pistes d'exploitation pédagogique et temps d'échanges avec leurs concepteurs.

En visioconférence.

Le projet « **Parler Maths** » porté par le **CEFIL** a été financé par la **DIAN** (Direction de l'intégration et de l'accès à la nationalité)