

« De l'oral vers l'écrit via l'outil numérique »

En visioconférence



Journée 1 :

Judi 1^{er} avril 2021

De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Journée 2 :

Vendredi 2 avril 2021

De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30



Intervenante : Virginie Minh DEPRAT Responsable pédagogique et formatrice (L'île aux langues) et autres formateurs/trices de la structure

Référent :

Stéphen BERTRAND (CRIA 34)



Publics : acteurs de l'accompagnement à l'apprentissage de la langue française

Nombre maxi :

12 participant(e)s.



Renseignements et inscriptions :

En ligne sur : CRIA34.fr

☎ 04 67 83 59 82 / contact@cria34.fr

La formation « **De l'oral vers l'écrit via l'outil numérique *** », vise à mieux comprendre l'articulation entre ces deux piliers de l'apprentissage du français, à utiliser et créer des supports adaptés pour animer une séance. **Pendant ces deux journées, sur demande du CRIA 34, l'accent sera mis sur :**

- **l'appréhension de l'hétérogénéité d'un groupe**, tant au niveau des compétences orales que des compétences écrites **via le numérique**,
- **comment utiliser le smartphone** et sélectionner des applications **auprès de publics peu scolarisés et/ou visant A1 à l'oral.**

* Cette formation est proposée sur plusieurs régions par l'association **Tous Bénévoles** dans le cadre d'un programme DIAN pour l'accueil des primo-arrivants et l'enseignement du français visant à former les bénévoles accompagnant ces publics en apprentissage linguistique. Elle sera animée par une formatrice de l'organisme **L'île aux Langues**.

Objectifs généraux :

- ✓ Comprendre l'articulation entre l'oral et l'écrit
- ✓ Enseigner le rapport phonie-graphie
- ✓ Sélectionner des supports authentiques
- ✓ Créer des supports adaptés
- ✓ Elaborer une séance
- ✓ Animer une séquence de cours
- ✓ Gérer l'hétérogénéité au regard des compétences orales et écrites

Déroulé pédagogique :

Contenus journée 1 : 11/02/21 « Travailler l'oral »

- Découvrir la typologie des publics (profils, niveaux, besoins) et les niveaux de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Analyser les besoins linguistiques des publics et mise en place des objectifs de formation
- Gérer l'hétérogénéité : compétences langagières et sous-groupes (Whatsapp)
- Débloquent l'oral (enregistreur vocal)
- Créer des supports audio (enregistreur vocal)
- Travailler la phonétique (messagerie et enregistreur vocal)
- Enseigner le français sans recours à la langue maternelle (ni une langue tiers), ni au dictionnaire
- Découvrir des techniques de mémorisation
- Utiliser des techniques de remédiation : à quel moment et comment « corriger » un énoncé « erroné » ?

Contenus journée 2 : 12/02/21 « Travailler l'écrit »

- Maîtriser le lien phonie-graphie
- Entrée dans la lecture
- Comprendre un support authentique
- Produire des écrits de la vie quotidienne et professionnels
- Maîtriser les démarches dématérialisées

TOUS bénévoles !
Pour que vive la solidarité

