

Découverte et appropriation de l'outil pédagogique « Republix » (autour des valeurs de la République)

Montpellier - Béziers

En présentiel



Dates, horaires, et lieux

Montpellier :

Mardi 09 février 2021

De 14h30 à 16h00

121 rue d'Athènes 34000

Béziers :

Jeudi 8 avril 2021

De 14h30 à 16h00

145 av Voie Domitienne 34500



Intervenant

BERTRAND Stéphen

Conseiller pédagogique C.R.I.A 34



Publics :

Acteurs de l'accompagnement
social

et linguistique intéressés

Nombre maximum :

8 participants



Renseignements et

inscriptions

En ligne sur :

<https://cria34.fr/agenda/>

☎ 04 67 83 59 82 /

contact@cria34.fr

Nombre limité à 8 personnes maxi
en raison de la crise sanitaire

PROGRAMME

Contexte

Republix est à la fois un jeu, un outil de formation et un outil pédagogique créé par l'équipe pédagogique de *l'École Des Droits de l'Homme* composée de juristes, pédagogues et sociologues.

Il permet à chacun d'intégrer les valeurs de la République Française et plus largement des droits de l'Homme pour mieux les défendre et les faire vivre au quotidien.

À travers cette activité pédagogique et ludique, **Republix** vise à déconstruire les stéréotypes, à renforcer des connaissances, à rectifier des idées fausses.

Présentée sous forme de jeu de plateau et de questions, cette activité interactive mobilise aussi la solidarité et les capacités à travailler en groupe pour discuter et apprendre en jouant.

Une façon éducative de se forger une réflexion personnelle, un esprit critique et de débattre dans un cadre sécurisé.

Contenus et modalités de travail

- Présentation globale du jeu, de ses visées, des notions abordées, et des propositions d'utilisation de l'outil suivie d'une mise en situation de jeu
- Echanges avec les participant(e)s autour de l'outil en lien avec leurs contextes pédagogiques et les typologies des publics accompagnés
- Appropriation de l'outil : discussions sur les transferts possibles dans les actions pédagogiques, les adaptations, modifications de l'outil pour plus de pertinence dans les différents contextes.