

Découverte et appropriation de l'outil pédagogique « Republix » (autour des valeurs de la République)



Dates, horaires, et lieux

Montpellier :

Vendredi 15 janvier 2021

De 9h30 à 11h30

121 rue d'Athènes 34000



Intervenant

BERTRAND Stéphen

Conseiller pédagogique C.R.I.A 34



Publics :

Acteurs de l'accompagnement social
et linguistique intéressés

Nombre maximum :

8 participants



Renseignements et inscriptions

En ligne sur : <https://cria34.fr/agenda/>

☎ 04 67 83 59 82 / contact@cria34.fr

Nombre limité à 6 personnes maxi en
raison de la crise sanitaire

Cet espace de rencontre convivial, régulier et thématique de 2h peut s'adresser aux :

- acteurs de la formation (structures de proximité ou organismes),
- différents acteurs de l'orientation et de l'insertion socioprofessionnelle

ainsi qu'aux acteurs du monde professionnel qui peuvent être concerné(e)s par la maîtrise des compétences de base et de la langue française.

Il se propose d'être un espace d'échange sur des pratiques et thématiques (avec l'aide d'un conseiller du centre de ressources) sur différents aspects :

Postures et modes d'accompagnement ainsi que d'accueil des publics,

Publics cibles, situations, freins et besoins, enjeux,

Modèles et références didactiques

Outils / supports, activités pédagogiques mobilisés,

Dispositifs et offres de formation sur le territoire

PROGRAMME

Contexte

Republix est à la fois un jeu, un outil de formation et un outil pédagogique créé par l'équipe pédagogique de l'École Des Droits de l'Homme composée de juristes, pédagogues et sociologues. **Il permet à chacun d'intégrer les valeurs de la République Française et plus largement des droits de l'Homme pour mieux les défendre et les faire vivre au quotidien.**

À travers cette activité pédagogique et ludique, **Republix** vise à déconstruire les stéréotypes, à renforcer des connaissances, à rectifier des idées fausses. Présentée sous forme de jeu de plateau et de questions, cette activité interactive mobilise aussi la solidarité et les capacités à travailler en groupe pour discuter et apprendre en jouant. Une façon éducative de se forger une réflexion personnelle, un esprit critique et de débattre dans un cadre sécurisé.

Contenus et modalités de travail

- Présentation globale du jeu, de ses visées, des notions abordées, et des propositions d'utilisation de l'outil suivie d'une mise en situation de jeu
- Echanges avec les participant(e)s autour de l'outil en lien avec leurs contextes pédagogiques et les typologies des publics accompagnés
- Appropriation de l'outil : discussions sur les transferts possibles dans les actions pédagogiques, les adaptations, modifications de l'outil pour plus de pertinence dans les différents contextes.