

Accompagner les publics en situation d'illettrisme Repérer - Aborder - Inciter à..

**Béziers – Clermont l'Hérault
Lodève
Montpellier – Sète**



Lieux et dates :

Béziers :

Lundi 5 octobre 2020 de 14h à 16h30

Clermont l'Hérault :

Lundi 12 octobre 2020 de 9h30 à 12h

Lodève :

Mardi 10 novembre 2020 de 9h30 à 12h

En visioconférence :

Lundi 26 octobre 2020 de 10h30 à 12h

Montpellier :

Lundi 28 septembre 2020 de 14h à 16h30

En visioconférence :

Mardi 22 septembre 2020 de 10h30 à 12h



Intervenant :

Stéphen BERTRAND

Conseiller pédagogique C.R.I.A 34



Publics :

Acteurs de l'accompagnement, de
l'orientation, de l'insertion

Nombre maximum :

12 participant(e)s



Renseignements et inscriptions :

En ligne sur : CRIA34.fr

☎ 04 67 83 59 82

contact@cria34.fr

PROGRAMME

Objectifs

Il s'agira :

- De s'approprier des éléments globaux de repérage des situations d'illettrisme
- De comprendre les profils des publics en situation d'illettrisme, les freins à l'œuvre
- D'avoir des éléments pour l'abord de la problématique avec la personne et pour la conduite de l'entretien
- D'identifier les leviers pouvant motiver la personne pour inciter à l'entame d'un parcours de formation

Contenus

- Problématique des personnes en situation d'illettrisme : une variété de causes, de profils et ...d'indices pour le repérage,
- Mesurer les enjeux, les freins et les obstacles au quotidien pour les personnes,
- L'abord de la problématique avec la personne, la conduite d'entretien : techniques et posture,
- Formation initiale / continue - Savoirs / Compétences : (ré)apprendre à l'âge adulte, « dédramatiser » et « re-signifier » l'acte d'apprendre,
- Ouvrir le champ des possibles : des leviers propices au changement pour motiver la personne à aller vers une plus grande autonomie.

Modalités de travail

A travers différents documents sources (courts métrages, travaux sur les profils des personnes en situation d'illettrisme, témoignages de parcours, guides d'entretien) mais aussi à travers le récit expériences d'accompagnement des publics par les participant(e)s, les différents points seront abordés de manière interactive. Un renvoi sur différentes ressources en lien avec les méthodologies d'accompagnement des publics en situation d'illettrisme complètera la séance.

Publics

Cette ½ journée s'adresse aux intervenant(e)s des structures susceptibles d'accompagner ou d'orienter des publics en situation d'illettrisme.