

Accompagner les niveaux élémentaires en langue française (A1/A2 du CECR), pas si simple !

Béziers Montpellier



Dates, horaires et lieux :

Béziers :

Vendredi 25 septembre 2020

De 9h30 à 12h00

45 bis av. Voie Domitienne 34500

Montpellier :

Mardi 15 septembre 2020

De 14h à 16h30

121 rue d'Athènes 34000



Intervenant :

BERTRAND Stéphen

Conseiller pédagogique C.R.I.A 34



Publics :

Acteurs de l'accompagnement
sociolinguistique

Nombre maximum :

12 participant(e)s



Renseignements et inscriptions

En ligne sur :

<https://cria34.fr/agenda/>

☎ 04 67 83 59 82 / contact@cria34.fr

PROGRAMME

Objectifs

Il s'agira :

- D'échanger autour des pratiques d'enseignement et des difficultés rencontrées par les intervenant(e)s avec ces publics de bas niveau,
- D'apporter en rebond des éléments et pistes méthodologiques en matière de démarche pédagogique,
- D'aider à adapter la pédagogie aux enjeux, visées et contextes d'enseignement / apprentissage des publics,
- D'aider à décliner des objectifs langagiers, à installer des progressions d'apprentissage avec des activités et supports variés
- D'accroître la capacité à concevoir des outils de formation pour les apprenants,
- D'aider à faire du lien avec certaines certifications linguistiques

Contenus

- Analyser des besoins « socio-langagiers » chez les apprenants et les convertir en objectifs d'apprentissage
- Faire un point sur les approches actionnelles et communicatives (notion de « situation de communication » et de « tâche »)
- S'appropriier les domaines d'utilisation de la langue et les activités langagières (CECR)
- Situer globalement les performances attendues dans les niveaux débutants / élémentaires du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (niveaux A1.1 / A1 notamment)
- Choisir des supports pédagogiques adaptés au scénario pédagogique et aux activités (niveau élémentaire)
- Rappel sur ce qu'implique former et évaluer des apprentissages langagiers dans une démarche d'enseignement du français pour des non francophones s'installant durablement en France.
- Elaborer une séance pédagogique (une progression, des activités, des supports)
- Evaluer des progressions langagières

Modalités de travail

Les échanges ainsi que les mises en pratiques seront privilégiés dans cette séance. Des apports de ressources viendront illustrer.

Publics

Cette journée s'adresse aux intervenant(e)s des structures qui accompagnent dans l'apprentissage de la langue française des publics non francophones d'origine et de niveau élémentaire.