

Sensibilisation sur un 1^{er} niveau (1/2 journée) & Sensibilisation approfondie (journée complète) au repérage des personnes en situation d'illettrisme – Hérault - 2020

En présentiel

**Béziers - Clermont-L'Hérault
Lodève – Lunel - Montpellier – Sète**



Dates, lieux des séances :
9h45 - 12h15 et 14h- 16h30

Béziers :

Jeudi 15 octobre 2020
Jeudi 3 décembre 2020
45 av de la Voie Domitienne 34500

*Clermont l'Hérault :

Vendredi 23 octobre 2020

*Lodève :

Lundi 9 novembre 2020

*Lunel :

Vendredi 16 octobre 2020

Montpellier :

Mardi 13 octobre 2020
Mardi 17 novembre 2020
121 rue d'Athènes 34000

*Sète :

Lundi 23 novembre 2020

*Lieu à définir



Intervenant Stéphen BERTRAND
Conseiller pédagogique C.R.I.A 34



Publics : Acteurs de l'inclusion
socio-professionnelle ou du monde
professionnel intéressés

Nombre maximum : 12 participants



Renseignements / inscriptions :
En ligne sur : CRIA34.fr
☎ 04 67 83 59 82 / contact@cria34.fr

PROGRAMME

Objectifs

- Partager une culture commune sur les situations des publics face aux compétences de base, (représentations des problématiques, prendre connaissance des définitions, clarifier les situations, intégrer quelques données sur les publics en difficulté sur les savoirs de base).
- S'approprier des éléments globaux sur le repérage des situations (indices), sur les enjeux pour les publics, et quelques éléments de posture en matière d'accueil / d'accompagnement.
- Identifier les spécificités des publics en situation d'illettrisme par rapport aux autres publics (« Alpha », « Post-alpha », « FLE », Remise à Niveau ») pour améliorer l'analyse des freins et besoins.
- S'informer sur l'offre de formation sur le territoire (dispositifs institutionnels et offres de proximité, caractéristiques des offres et modalités d'accès des publics) afin d'optimiser l'orientation sur les réponses formation

Contenus et modalités de travail

- Apport d'informations sur les différentes situations des publics vis-à-vis des compétences de base (définitions et cadres de références).
- Echanges avec les participant(e)s sur les notions de repérage des situations : la prise en compte des différents indices dans le quotidien des acteurs, quelques éléments globaux sur les attendus dans les compétences de base.
- Apport d'informations sur les ressources et sur les acteurs dans le domaine sur notre territoire.

Présentation illustrée d'exemples, de témoignages reliant des apports théoriques aux expériences professionnelles et aux représentations des participants.

La séance du matin correspond à une sensibilisation sur un 1^{er} niveau, l'ajout de l'après-midi correspond à une version approfondie où les points seront plus développés avec notamment des études de cas et de productions des publics