

Accompagner des publics en difficulté vers l'acquisition des compétences numériques clés

En visio-conférence

via « zoom »



Le CRIA 34 propose :

*Dans le cadre de la 7^{ème} édition des
Journées Nationales d'Action contre
l'Illettrisme (JNAI)*

Premier contact :

Jeudi 03 septembre 2020
De 9h30 à 10h30 **OU** de 11h à 12h

1^{ère} partie (dupliquée) :

Mardi 08 septembre 2020
De 9h30 à 12h00 **OU** de 14h à 16h30 au choix

2^{ème} partie (dupliquée) :

Vendredi 04 décembre 2020
De 9h30 à 12h **OU** 14h30 à 17h au choix



Intervenante :

Mathilde LABETAA Formatrice de
formateur en ingénierie pédagogique
dans les domaines de l'illettrisme du FLE
et de l'illectronisme.

Référent :

Stéphen BERTRAND (CRIA 34)



Publics :

Acteurs de l'accompagnement dans les
compétences de base et la langue française

Nombre maxi :

20 participant(e)s par séances.



Renseignements et inscriptions :

En ligne sur : cria34.fr

☎ 04 67 83 59 82 / contact@cria34.fr

Objectifs :

Cette formation (distance) en 2 parties qui s'adresse aux acteurs de la formation à destination des adultes en difficulté sur les compétences de base ou en apprentissage de la langue française se propose :

➔ **d'apporter quelques éléments théoriques** : définir ce que sont l'illectronisme, l'e-exclusion et les pratiques numériques de base ; la pédagogie à mettre en œuvre auprès de publics allophones ou en situation d'illettrisme pour les initier aux outils numériques ; les prérequis et les objectifs relatifs à cet enseignement ; enfin le rôle des évaluations initiale et finale.

➔ d'amener les participant.e.s à **monter une séance de formation relative aux savoirs numériques de base** pour des publics allophones et/ou en situation d'illettrisme en 4 phases : appropriation, travail de recherche, échange en groupe et évaluation individuelle.

➔ de leur permettre de **s'approprier l'usage d'un outils digital gratuit « Trello »** pour ensuite pouvoir l'utiliser auprès de leurs publics, en situation professionnelle.

Démarche pédagogique :

A travers des mises en situation, des débats, les participant.e.s à la formation acquerront des savoirs faire pédagogiques et techniques qu'ils pourront ensuite utiliser sur le terrain professionnel auprès de leurs stagiaires, s'ils le souhaitent.

Déroulé pédagogique

1^{er} contact : Pour permettre aux participants de se présenter, de remédier à d'éventuelles difficultés de connexion une première connexion aura lieu en amont de la formation.

1^{ère} partie : Apports théoriques et échanges sur l'enseignement des compétences numériques de base. Elaboration de séances de formation relatives aux connaissances numériques de base.

2^{ème} partie : Initiation à l'outil « **Trello** » pour enseigner les compétences numériques de base. Evaluation formative finale et questionnaire de satisfaction.