

ADAMI Hervé ; BOREAU Virginie, Challe Odile, et al.

Le français professionnel : dossier - Revue *Savoirs et formation*, AEFTI, 2008

AMADO Gilles, BOUILLOUD Jean-Philippe, L'HUILIER Dominique et ULMAN Anne-Lise

La créativité au travail - Erès, Coll. Clinique du travail, Toulouse, 2017, 408 p.

BERTRAND Olivier dir., SCHAFFNER Isabelle dir.

Le français de spécialité : enjeux culturels et linguistiques
Editions de l'Ecole Polytechnique/Palaiseau, 2008, 264 p.
(Linguistique et didactique)

CARRAS Catherine, TOLAS Jacqueline, KOHLER Patricia, et al.

Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue
CLE international/Paris, 2007, 207 p. (Techniques et pratiques de classe)

CERQUIGLINI Bernard, BERCHOUD Marie-Josèphe, ROLLAND Dominique, et al.

Français sur objectifs spécifiques : de la langue aux métiers
Le Français dans le monde : recherches et applications, janvier 2004, n° spécial, p. 4-185

DE FERRARI Mariela, CABIOCH Jean-Yvon, FLACZYK Céline, et al.

Apprendre le français dans un contexte professionnel - DGLFLF, Paris, 2006
http://www.culture.gouv.fr/content/download/93705/841841/version/3/file/rencontres_2006_06_apprendre_fr_contexte_pro_def.pdf

DE FERRARI Mariela coord.; MOURLHON-DALLIES Florence collab.

Français en situation professionnelle : un outil de positionnement transversal - CLP, Paris, 2009, 76 p

DE FERRARI Mariela

L'entrée compétences au service de l'insertion professionnelle
CESAM/Dijon, Co-Alternatives, 2010, 79 p.

DGLFLF, Paris – **Le français, une langue pour l'entreprise**

Actes d'un colloque confrontant des éléments d'analyse sur la place du français dans l'entreprise
(Québec, Belgique, Suisse, France)

DGLFLF, Paris – **Des compétences clés pour le français : un atout professionnel**

- Etude sur les compétences clés en situation professionnelle - 2010

<http://www.culture.gouv.fr/Thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Politiques-de-la-langue/Maitrise-de-la-langue/Preserver-l-usage-du-francais-comme-competence-professionnelle/Rencontres-2010-des-competences-cles-pour-le-francais-un-atout-professionnel>

GUERNIER Marie-Cécile et RIVIERE Véronique coord.

Pratiques de formation à la lecture-écriture des adultes en parcours d'insertion : enjeux didactiques et institutionnels - Lidil, mai 2012, N°45, 190 p.

LE FERREC Laurence, VICHER Anne, LABADIE Brigitte, et al.

La langue comme compétence socio-professionnelle
Langue(s) et immigration(s) : société, école, travail, ARCHIBALD James dir., GALLIGANI Stéphanie dir.
Paris : L'Harmattan, 2009

MANGIANTE Jean-Marc, PARPETTE Chantal

Le français sur objectif spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours
Hachette FLE/Vanves, 2004, 160 p., bibliogr. (Collection F)

MANGIANTE Jean-Marc coord., RICHER Jean-Jacques coord.

Le FOS aujourd'hui : quel périmètre et quelle influence en didactique des langues ?

Points communs : recherche en didactique des langues sur objectif(s) spécifique(s), avril 2014, n° 1, 86 p.

MANGIANTE Jean-Marc

L'intégration linguistique des migrants ; état des lieux et perspectives

Artois Presses Université /Arras/France, 2011, 144 p.

MOURLHON-DALLIES Florence

Enseigner une langue à des fins professionnelles
Didier Erudition/Paris, 2008, 351 p., bibliogr., annexes (Langues et didactique)

MOURLHON-DALLIES Florence coord., GRUNHAGE MONETTI Mathilde, DE FERRARI Mariela et al.

Langue et travail - Le Français dans le monde : recherches et applications, juillet 2007, N°42, 191 p.

PARPETTE Chantal coord., CARRAS Catherine coord., ABOU HAIDAR Laura coord.

Méthodologie de collecte des données en français sur objectif spécifique

Points communs : recherche en didactique des langues sur objectif(s) spécifique(s), avril 2015, n° 2, 80 p.

VINERIER Anne

Langues et Insertions, collectif, L'Harmattan, Paris, 2007
Entreprendre de réapprendre en situation d'illettrisme, Paris, L'Harmattan, 2018

ULMANN Anne-Lise

Les savoirs de la pratique professionnelle in **Apprendre de la vie quotidienne** (Sous la direction de BROUGERE Gilles et ULMANN Anne-Lise) - Presses universitaires de France, coll. Apprendre, 2009, Paris, 288 p.

Compétences Clés U E / Socle Commun Education Nationale / Certificat CléA

Cadre européen commun des compétences clés de l'U.E. (Livret de présentation)

https://competencescles.eu/sites/default/files/attachements/keys_omp_fr.pdf

Décret n° 2006-830 du 11 juillet 2006 relatif au socle commun de connaissances et de compétences et modifiant le code de l'éducation - Journal officiel, 12 juillet 2006, 14 p.

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000818367&dateTexte=&categorieLien=id>

Développer les compétences-clés

Cafoc de Nantes (coll.), Ed. Chronique Sociale, 2012, 240 p
ISBN : 978-2-85008-836-0

Référentiel des compétences clés en situation

professionnelle (RCCSP) - Lyon : ANLCI. Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, juin 2013, 34 p
http://www.anlci.gouv.fr/content/download/1873/43743/version/15/file/1093022_ANLCI_GuideReferentiel-complet2.pdf

Certification CléA – Référentiel

Le référentiel de la certification CléA a été élaboré par les partenaires sociaux (le COPANEF) et sert de référence aux organismes de formation habilités pour l'évaluation et la formation.

http://www.anlci.gouv.fr/content/download/8327/297251/version/3/file/Socle++Referentiel+et+Certification_version+finale.pdf

Site :

<https://www.certificat-clea.fr/>

Kit pratique ANLCI - "Comment conduire les salariés de l'insertion par l'activité économique ne maîtrisant pas les compétences de base vers l'obtention du CléA ?" Des réponses concrètes à cette question en région Pays-de-la-Loire
http://www.anlci.gouv.fr/content/download/9363/324518/version/4/file/kit_paysdelaloiremef.pdf

Kit pratique ANLCI - « Comment faciliter l'accès à la certification CléA pour les personnes en situation d'illettrisme ? ». Des réponses concrètes à cette question en région Normandie.

http://www.anlci.gouv.fr/content/download/9205/321885/version/2/file/kit_pratique_normandie.pdf

Compétences de base & monde professionnel

Compétences transversales en contexte professionnel : objectiver, graduer, évaluer *Rapport de synthèse du Comité opérationnel 4, Agenda Européen pour l'Education et la Formation des Adultes (AEFA)*, Oct. 2014, 82 p.
Mariela DE FERRARI (*Co-Alternatives*).
Participation de Laurence BONNAFOUS (*Experte Sciences de l'Education*), Marc FONTANIÉ (*Expert ANTIPODES Ingénierie*)
Supervision de Jacques BRETAUDEAU (*CAFOC de Nantes*) et Mathieu CARRIER (*AGEFOS PME*)

Savoirs de base, compétences pro' ? : les situations d'illettrisme au travail, comprendre pour agir

GARF, mars 2009 – 64 p.

Cette étude donne des éléments de réflexion et des témoignages utiles pour mieux cerner les réalités des situations d'illettrisme au travail.

Prévenir l'illettrisme en Lycée Professionnel / Maryse LABROILLE, Cécile GRAVELLIER, Marie-Thérèse REALE et al. – CRDP d'Aquitaine, 2008 – 175 p.

Former les publics peu qualifiés : référentiel des savoirs de base, démarche référentielle de repérage des compétences / Colette DARTOIS, Claude THIRY – Ministère Emploi et Solidarité, 2000

Illettrisme et monde du travail

Christiane EL HAYEK, Elisabeth CHARLON, Emmanuel DE LESCURE et alii – La Documentation Française, 2000 – 434 p.

EUROCORDIALE

<http://www.euro-cordiale.lu/compro/>

Des outils pédagogiques gratuits pour les jeunes en difficulté d'apprentissage (et d'insertion sociale ou professionnelle), dont 900 entraînements à la communication professionnelle. Le site de l'association Euro Cordiale propose un certain nombre d'outils pédagogiques (s'adressant notamment aux jeunes), qui ont été conçus en particulier dans le cadre des projets européens Leonardo da Vinci et Comenius.

Ressources en FOS

Centre de langue française de la Chambre de Commerce et d'Industrie (CCI) Paris Ile-de-France

Spécialisée dans le français professionnel et sur objectifs spécifiques, la CCI Paris Île-de-France propose un perfectionnement linguistique sur mesure. Le site de la CCI consacre une rubrique au FOS avec une banque de ressources numériques pour les professeurs de français, appelée NumériFOS . On y trouve un vade-mecum de la démarche FOS, des dossiers pédagogiques, ainsi que des ressources adaptables en fonction du contexte, enrichies de grilles d'exploitation. www.francais.cci-paris-idf.fr/

iFOS : La plateforme de l'enseignement du français professionnel

Dispositif de formation à distance pour les professeurs de français professionnel, iFOS vise avant tout un objectif de professionnalisation et propose une certification diplômante ou certifiante.

Les différentes étapes de la démarche FOS sont proposées, de l'analyse d'une demande de formation à la création d'outils et de programmes sur mesure. Des études de cas permettent de consolider les acquis.
<http://ifos.institutfrançais.com/>